



## **ISTITUTO COMPRESIVO STATALE LEQUILE (LE)**

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via L. da Vinci, 105 - 73010 LEQUILE (LE)

0832/631089 - C. F. 80012280758

e-mail: [LEIC82700E@istruzione.it](mailto:LEIC82700E@istruzione.it)

- **All'albo dell'Istituto**
- **Al Sito web dell'Istituto**  
[www.iclequile.edu.it](http://www.iclequile.edu.it)
- **Ai docenti dell'I.C. Lequile (Le)**
- **Agli Atti PON**

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea. Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL) . Sottoazione 10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL. **Autorizzazione progetti 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-170 CUP: F97I19000020007 e 10.2.3B -FSEPON-PU-2018-147 CUP F97I19000030007: nota MIUR AOODGEFID/23636 del 23/07/2018.**

### **Avviso interno selezione TUTOR**

#### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Fondi strutturali Europei – Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'Avviso pubblico **prot. n. 3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea. Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL) . Sottoazione 10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL;

**VISTE** le *Indicazioni e orientamenti metodologici* per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento";

**VISTA** la normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;



- VISTA** la L. n. 241/1990 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della L. n. 59/1997;
- VISTA** la L. n. 59/1997 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTA** la L. n. 107/2015, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.lgs. n. 165/2001 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO** il D. I. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTO** il D. Lgs. n. 50/2016 “Nuovo Codice degli Appalti”;
- VISTO** il D. Lgs. n. 56/2017 “Decreto correttivo al Nuovo Codice dei Contratti”;
- VISTE** le Linee Guida dell’ANAC;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 28 del 29/05/2017, con la quale è stata approvata la candidatura all’Avviso prot. n. AOODGEFID\ 3504 del 31/03/2017;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n° 36 del 26 aprile 2019 nella quale vengono proposti criteri, griglie e regolamento per la selezione dei tutor;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 26 del 26/04/2019 con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione dei tutor;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/23636 del 23/07/2018 con la quale il MIUR ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31/08/2019, le seguenti sottoazioni: sottoazione 10.2.2 definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-170 pari a € 5.082,00 e sottoazione 10.2.3 definita dal seguente codice progetto: 10.2.3B – FSEPON-PU-2018-147 pari a € 10.164,00;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 19 del 12 febbraio 2019 di approvazione del P.A. del 2019;
- VISTO** il provvedimento del D. S. prot. n. 1051/U del 11/02/2019 di formale assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento di € 5.082,00 con il quale è stato istituito il Progetto P12 (Cittadinanza europea 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-170) e del finanziamento di € 10.164,00 con il quale è stato istituito il Progetto P13 (Potenziamento linguistico e CLIL 10.2.3B – FSEPON-PU-2018-147);
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.5 del 31/10/2018, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF del triennio 2016/2019;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFIF/4496 del 18/02/2019 ) avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Definizione della tempistica per la realizzazione e l’allineamento della chiusura dei progetti”;
- VISTO** l’inserimento del Progetto PON Avviso 3504 del 31/03/2017 nel PTOF 2016-2019, con riferimento all’attuazione dello stesso nell’a. s. 2018-2019, come da delibera n. 23 del Collegio dei Docenti del 30/10/2018;
- VISTA** la nomina RUP Prot. 2858/U del 23/04/2019;
- VISTA** la determina a contrarre del DS prot. n. 2945/U del 29/04/2019 per il reclutamento di personale interno relativo alle varie figure previste dal progetto;



**EMANA**

**IL SEGUENTE AVVISO INTERNO**

finalizzato alla selezione, per titoli comparativi, di **TUTOR** da impegnare nella realizzazione di N ° 1 modulo formativo riservato agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado, che dovrà essere effettuato entro la fine dell'a. s. 2018/2019 e di N ° 1 modulo formativo, riservato agli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di 1 grado che dovrà essere effettuato nel periodo di settembre/dicembre 2019 previa richiesta e relativa accettazione di proroga, così come specificato nella tabella di seguito riportata.

**ENGLISH IS FOR EVERYBODY 10.2.2A FSEPON-PU-2018-170 - MOVE YOUR ENGLISH AHEAD 10.2.3B -FSEPON-PU-2018-147**

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.2.2 è finalizzato al miglioramento delle competenze chiave” e l’Azione 10.2.3 è finalizzata all'internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL) . Il progetto, autorizzato e finanziato, comprende N°2 moduli destinati alla scuola secondaria di 1° grado di 30 e 60 ore:

**MODULI FORMATIVI**

<p><b>Progetto 10.2.2A FSE PON-PU-2018-170</b>  <b>“English is for everybody”-</b>          Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B</p>	<p><b>MODULO N.1</b>           Can you speak English?</p>	<p><b>TEMATICHE</b> : Le attività saranno tese ad approfondire lo status di cittadino dell’ Unione europea e a migliorare lo studio della lingua inglese per favorire la comunicazione internazionale.</p>	<p>Destinatari: N ° 28 alunni delle classi II -Scuola Secondaria I Grado</p>
--	---	--	--

**N. 1 Tutor** in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione, per un totale di 30 ore.

<p><b>Progetto 10.2.3B - FSEPON-PU-2018-147</b>  <b>" Move your English ahead”</b></p>	<p><b>MODULO N.2</b>           Learn and share!</p>	<p><b>TEMATICHE</b> : potenziamento di “lingue e civiltà” dei paesi europei (Language and Civilization),in modalità CLIL;</p>	<p>Destinatari: N ° 28 alunni delle classi II - Scuola Secondaria I Grado</p>
--	---	---	---

**N. 1 Tutor** in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione, per un totale di 60 ore.

Il modulo N ° 1 “Can you speak English?” prevede attività laboratoriali da realizzarsi nei plessi dell’Istituto Comprensivo, nel mese di giugno/luglio 2019, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola. Il modulo N ° 2 prevede attività laboratoriali da realizzarsi nei plessi dell’Istituto Comprensivo, nel mese di settembre/dicembre 2019, previa richiesta e relativa accettazione di proroga, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola.

Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell’ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra professionisti impegnati nelle attività progettuali.

Obiettivo generale dei moduli: obiettivi culturali, linguistici e trasversali. Gli obiettivi culturali includono il miglioramento della sensibilità interculturale degli alunni, lo sviluppo di un atteggiamento di apertura e curiosità nei confronti di culture diverse dalla propria, e l’approfondimento della conoscenza della storia, delle istituzioni e valori dell’Unione Europea nonché dei principi che ne hanno ispirato la nascita. Gli obiettivi linguistici riguardano la lingua inglese ed includono il miglioramento delle abilità audio-orali, delle capacità comunicative in lingua, il raggiungimento di una maggiore disinvoltura nel sostenere conversazioni con un esperto madrelingua superando i filtri affettivi. Lo sviluppo della consapevolezza che la lingua inglese è un importante strumento di comunicazione, utile per veicolare contenuti. Gli obiettivi trasversali comprendono la capacità di riflettere sulla propria modalità di imparare (competenze metacognitive), il miglioramento delle proprie strategie capacità progettuali.



CRITERI SELEZIONE TUTOR (ALLA TABELLA VALUTAZIONE TITOLI)	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
--	---	---

Obiettivi specifici dei moduli: sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti della lingua veicolare; rafforzare la comunicazione e l'interazione tra gli alunni; rispettare stili di apprendimento diversi offrendo maggiori e diversificate possibilità di utilizzo della lingua; offrire occasioni di utilizzo della lingua in contesti diversi e concreti favorendo la ricaduta dell'utilizzo della lingua straniera nella vita quotidiana; accrescere l'efficacia dell'apprendimento della lingua straniera e acquisire migliore conoscenza delle discipline; potenziare l'apprendimento in tutti gli alunni perché si stimola l'utilizzo di diversi canali di apprendimento e si valorizza la molteplicità della intelligenze; ampliare le competenze comunicative in entrambe le lingue perché si integrano le abilità di ricezione, produzione, interazione; sollecitare la capacità degli alunni di fare ipotesi sui significati delle frasi proposte in L2 partendo dal contesto di apprendimento; spostare l'attenzione dalla lingua in quanto tale, ai contenuti da comunicare ossia a imparare non solo a usare una lingua, ma usare una lingua per apprendere.

Metodologie: Uso della lingua inglese per comunicare e comprendere in situazioni di vita reale . Approccio multiculturale. Ci si avvarrà di un approccio comunicativo che stimoli la comunicazione degli studenti partendo da situazioni reali ed interessanti per dei preadolescenti ed induca a sviluppare abilità metacognitive per riflettere sulle strutture e funzioni della lingua utilizzate. Il ricorso al laboratorio multimediale consentirà di svolgere esercitazioni di ascolto e di controllo fonetico ed anche di usare in modo proficuo gli strumenti audiovisivi. Inoltre, verranno usati: video ,CD ROM, libro. Esercitazioni e lavori individuali e di gruppo, discussioni, lezioni interattive.

Risultati attesi: Esporre in lingua inglese i concetti chiave riguardanti argomenti di cultura e civiltà e operare semplici confronti con il proprio vissuto quotidiano esprimendo opinioni personali; potenziare l'apprendimento della lingua straniera ( comprensione e produzione orale e scritta) ; produrre nuove occasioni di reciproca conoscenza e di potenziamento degli strumenti linguistici; sviluppare la capacità di inserirsi in maniera qualificata nel processo di globalizzazione e di europeizzazione senza rinnegare le proprie radici e le proprie tradizioni, bensì valorizzandole e arricchendole; utilizzare la lingua Inglese come strumento di comunicazione sociale in contesti autentici; raggiungimento delle competenze comunicative rapportabili al livello A2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo delle Lingue.

Modalità di verifica e valutazione: Si valuterà il contributo del progetto mediante l'osservazione iniziale, in itinere e finale in relazione ad indicatori riguardanti l'attenzione e la partecipazione attiva alle proposte laboratoriali.

### CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR

**Il Tutor del progetto PON FSE "ENGLISH IS FOR EVERYBODY" 10.2.2A FSEPON-PU-2018-170 - e "MOVE YOUR ENGLISH AHEAD" 10.2.3B -FSEPON-PU-2018-147**, ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborerà con gli esperti. Deve, inoltre, essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:



TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI				
<b>A1. Laurea</b> (Vecchio ordinamento o Magistrale)		<b>PUNTI</b>		
	110 e lode	<b>12</b>		
	100 - 110	<b>10</b>		
	90-99	<b>8</b>		
	<90	<b>6</b>		
<b>A2. Laurea</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	<b>9</b>		
	100-110	<b>8</b>		
	99-90	<b>7</b>		
	<90	<b>6</b>		
<b>A3. Diploma di Maturità</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	100/100 (60/60)	<b>4</b>		
	Da 90/100 a 99/100 (da 54/60 a 59/60)	<b>3</b>		
	Fino a 89/100 (fino a 53/60)	<b>2</b>		
<b>A4. Master universitario di II livello</b>		<b>5</b>		
<b>A5. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento</b> (1500 h) (in alternativa al punto A4)		<b>4</b>		
<b>A6. Altra Laurea</b>		<b>3</b>		
<b>A7. Specializzazione per il sostegno</b>		<b>2</b>		
CERTIFICAZIONI				
<b>B1. Competenze specifiche informatiche certificate:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ ECDL (punti 0,50 x ogni modulo)</li><li>○ EIPASS (punti 1 x ogni modulo)</li></ul>		<b>Max 3,50 (ECDL)</b> <b>Max 7(EIPASS)</b>		
TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE				
<b>C1. Anni di servizio.</b>	<b>Max 7pt</b>	<b>1</b>		
<b>C2. Tutor nei Progetti PON attinenti</b>	<b>Max 10pt</b>	<b>2</b>		
<b>C3. Tutor in altri Progetti PON.</b>	<b>Max 5pt</b>	<b>1</b>		
<b>C4. Docenza in qualità di esperto in Progetti PON attinenti.</b>	<b>Max 15pt</b>	<b>3</b>		
<b>C5. Docenza in qualità di esperto in altri Progetti PON.</b>	<b>Max 10pt</b>	<b>2</b>		

### COMPITI DEL TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio, compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;



- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

### **MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati dovranno compilare la domanda (**allegato 1**) e allegare alla stessa, pena l'esclusione dalla procedura selettiva, la seguente documentazione:

1. Scheda sintetica di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (**allegato 2**) relativa al modulo al quale si concorre, accuratamente compilata.
2. Curriculum vitae, in formato europeo, firmato in ogni pagina; nella redazione del curriculum i richiedenti sono invitati a trascrivere soltanto titoli ed esperienze valutabili e coerenti con il modulo formativo per il quale si concorre, riportando a fianco di ciascuno anche l'indicazione (lettera A, B, C) del corrispondente item presente nella "Scheda sintetica di autovalutazione dei titoli e delle esperienze" (Allegato 2).

**Non saranno valutate le domande di candidati che non riportino nel CV, a fianco di ciascun titolovalutabile secondo il presente bando, la lettera (A, B, C) che consente il collegamento con titoli ed esperienzeindicati nella scheda di autovalutazione dei titoli.**

**Il tutor che volesse candidarsi per più moduli formativi dovrà compilare altrettante domande (all. 1 e all. 2), ciascuno con copia del curriculum sottoscritta dal dichiarante, pena l'esclusione della domanda incompleta.**

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla scuola. La mancanza di disponibilità del tutor a svolgere il proprio impegno professionale secondo il calendario definito dalla scuola, e a lui reso noto precedentemente alla stipula del contratto, comporterà l'annullamento del contratto e la possibilità, per la scuola, di individuare dalla graduatoria un altro tutor. Dopo l'avvio dei moduli formativi, eventuali difficoltà del tutor a tener fede, per qualsiasi motivo, all'impegno assunto secondo il calendario definito all'atto della stipula del contratto, determineranno lo scioglimento del vincolo contrattuale.

3. La busta contenente domanda e curriculum vitae dovrà essere contrassegnata con la dicitura: **"Domanda di partecipazione alla selezione tutor Progetto PON "Potenziamento delle competenze di cittadinanza europea" del modulo:**  
"....." a cui si intende partecipare.

**Si precisa che ogni busta dovrà contenere una singola domanda.**

Detta busta, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale di Lequile (Le), Via L. Da Vinci n. 105 , dovrà pervenire presso l'Ufficio di Segreteria, **tramite posta o consegnata a mano entro mercoledì 8 maggio 2019.**



- La domanda, ai sensi di quanto stabilito dal D.P.R. n. 68 del 11/02/2005 e dalla C.M. n. 12 del 03/09/2010 emanata dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica e nel rispetto di quanto previsto dall'art. 65 del D.Lgs. n. 82/2005, potrà essere prodotta anche tramite Posta Elettronica Certificata in formato .pdf all'indirizzo [leic82700e@pec.istruzione.it](mailto:leic82700e@pec.istruzione.it). In questo caso l'Ufficio Protocollo provvederà all'acquisizione, predisposizione del plico, con i dovuti riferimenti del mittente, ed apposizione del protocollo d'arrivo.
- L'Istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando.
- **Non farà fede la data del timbro postale.**
- Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando o inviate tramite fax o tramite posta elettronica non certificata.
- I dati, gli elementi ed ogni altra informazione acquisita saranno utilizzati dall'Istituto esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione della figura di tutor, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali.

### COMPENSI

- Il compenso orario per le attività di Tutor è stabilito in euro **30,00 (trenta/00)** Lordo Stato per ogni ora di docenza effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali impegni inerenti alla progettazione, verifica, valutazione e documentazione del modulo di competenza. Il suddetto importo comprende tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché l'IRAP (8,50%), la quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto;
- La liquidazione dei compensi avverrà previo effettivo accredito dei finanziamenti da parte del FSE.

### PROCEDURA DI SELEZIONE

- La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione nominata dal Dirigente scolastico, in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio, calcolato secondo le tabelle sopra riportate;
- Al termine della valutazione delle candidature sarà stilata una graduatoria di merito provvisoria che verrà affissa all'albo della scuola e pubblicata sul sito web dell'Istituto (<http://www.iclequile.edu.it>) e che diverrà definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione;
- Avverso la graduatoria definitiva pubblicata è ammesso ricorso al TAR entro 60 gg. o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 gg. salvo che non intervengano condizioni in "autotutela";
- Nella selezione dei tutor non saranno prese in esame le domande di coloro che non posseggono i requisiti di accesso indicati nella Tabella.
- **I titoli e/o le esperienze valutabili che non contengano tutti gli elementi richiesti nel bando, NON saranno prese in considerazione;**
- Non saranno presi in considerazione titoli non richiesti dal presente bando;
- Si procederà all'individuazione del tutor anche in presenza di una sola domanda, purché il curriculum ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti.

### MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è possibile solo dopo la conclusione del procedimento.



## **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi della normativa in materia di protezione dei dati (Regolamento UE 2016/679 e D.Lgs 196/2003), si informa che il titolare dei dati rilasciati per la partecipazione al presente Avviso interno è l'Istituto Comprensivo Statale di Lequile, via L. da Vinci, 105, nella figura del Dirigente Scolastico Dott. ssa Mariateresa Spagna.

I dati saranno conservati (secondo la specifica normativa di settore che disciplina la conservazione dei documenti amministrativi) e ne sarà consentito l'accesso secondo le disposizioni vigenti in materia. Fatto salvo il rispetto della normativa sul diritto di accesso, i dati personali non saranno comunicati a terzi se non in base ad un obbligo di legge o in relazione alla verifica della veridicità di quanto dichiarato in sede di avviso.

L'aggiudicatario è tenuto ad assicurare la riservatezza delle informazioni, dei documenti e degli atti amministrativi, dei quali venga a conoscenza durante la partecipazione alle procedure e, successivamente durante l'eventuale esecuzione della prestazione, impegnandosi a rispettare rigorosamente tutte le norme relative all'applicazione del Regolamento UE 2016/279 del Parlamento Europeo e del Consiglio e delle norme de D. Lgs 196/2003 eventualmente applicabili.

Per ogni altra informazione sul trattamento dei dati è possibile contattare il responsabile della protezione dei dati ai seguenti indirizzi e-mail : [centonze.matteo@pec.it](mailto:centonze.matteo@pec.it) – [matteocentonze@hotmail.it](mailto:matteocentonze@hotmail.it)

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di Lequile (Le) - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott.ssa Roberta Vaglio.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Dott.ssa Mariateresa SPAGNA**

Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.  
n. 82/2005 e norme ad esso collegate





**ALLEGATO 1**

**Domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR per il Programma Operativo Nazionale  
 “Potenziamento della Cittadinanza europea”**

**Anno scolastico 2018-2019**

**Alla Dirigente Scolastica**  
 dell’I.C. Statale di Lequile  
 Via L. Da Vinci n. 105  
 73010 LEQUILE (LE)

Il/La sottoscritto/a..... codice fiscale.....  
 nato/a a ..... il .....  
 telefono.....cell.....e-mail .....  
 residente a ..... in via ..... Cap .....

**chiede**

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di **tutor** relativamente al modulo :

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Destinatari	Barrare modulo
<b>Progetto 10.2.2A FSE PON-PU-2018-170</b> <b>“English is for everybody”-</b> Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	Can you speak English?	N°28 alunni delle classi II -Scuola Secondaria I Grado	
<b>Progetto 10.2.3B –FSE PON-PU-2018-147</b> <b>" Move your English ahead"</b>	Learn and share!	N°28 alunni delle classi II -Scuola Secondaria I Grado	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino .....
- di essere in godimento dei diritti politici
- di prestare servizio presso l’Istituto Comprensivo di Lequile
- di essere in possesso dei titoli minimi richiesti dal bando
- di impegnarsi a rispettare il calendario delle attività stabilito dall’Istituzione scolastica, assicurando altresì, se necessaria, la propria presenza negli incontri propedeutici all’inizio delle attività, in itinere e nelle manifestazioni conclusive del progetto e a curare e fornire la produzione didattica utilizzata
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta, secondo le indicazioni che saranno fornite dal dirigente dell’Istituzione scolastica.

**Allega curriculum vitae in formato europeo, la scheda sintetica di valutazione delle esperienze professionali e dei titoli debitamente sottoscritti e la fotocopia del documento identità in corso di validità.**

Il sottoscritto consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lgs. 30/06/2003 n.196 e del Regolamento UE 679/2016, per le esigenze e le finalità dell’incarico di cui alla presente domanda.

Data .....

Firma .....



**ALLEGATO 2**

**SCHEDA SINTETICA PER LA AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI E DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI**

Autodichiarazione resa ai sensi D.P.R. 28 dicembre N° 445

**TUTOR**

**ENGLISH IS FOR EVERYBODY 10.2.2A FSEPON-PU-2018-170 - MOVE YOUR ENGLISH**

**AHEAD 10.2.3B -FSEPON-PU-2018-147**

**Anno scolastico 2018-2019**

Il/La sottoscritto/a..... dichiara, sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei seguenti titoli culturali ed esperienze professionali valutabili ai fini della selezione del tutor, così come previsto dal bando.

<b>CRITERI SELEZIONE TUTOR (ALLA TABELLA VALUTAZIONE TITOLI)</b>		<b>Da compilare a cura del candidato</b>	<b>Da compilare a cura della commissione</b>
<b>TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI</b>			
<b>A1. Laurea</b> (Vecchio ordinamento o Magistrale)	110 e lode	<b>12</b>	
	100 - 110	<b>10</b>	
	90-99	<b>8</b>	
	<90	<b>6</b>	
<b>A2. Laurea</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	<b>9</b>	
	100-110	<b>8</b>	
	99-90	<b>7</b>	
	<90	<b>6</b>	
<b>A3. Diploma di Maturità</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	100/100 (60/60)	<b>4</b>	
	Da 90/100 a 99/100 (da 54/60 a 59/60)	<b>3</b>	
	Fino a 89/100 (fino a 53/60)	<b>2</b>	
<b>A4. Master universitario di II livello</b>		<b>5</b>	
<b>A5. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento (1500 h)</b> (in alternativa al punto A4)		<b>4</b>	
<b>A6. Altra Laurea</b>		<b>3</b>	
<b>A7. Specializzazione per il sostegno</b>		<b>2</b>	
<b>CERTIFICAZIONI</b>			
<b>B1. Competenze specifiche informatiche certificate:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o ECDL (punti 0,50 x ogni modulo)</li> <li>o EIPASS (punti 1 x ogni modulo)</li> </ul>		<b>Max 3,50 (ECDL)</b> <b>Max 7(EIPASS)</b>	
<b>TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE</b>			
<b>C1. Anni di servizio.</b>	<b>Max 7pt</b>	<b>1</b>	
<b>C2. Tutor nei Progetti PON attinenti</b>	<b>Max10pt</b>	<b>2</b>	
<b>C3. Tutor in altri Progetti PON.</b>	<b>Max 5pt</b>	<b>1</b>	
<b>C4. Docenza in qualità di esperto in Progetti PON attinenti.</b>	<b>Max 15pt</b>	<b>3</b>	
<b>C5. Docenza in qualità di esperto in altri Progetti PON.</b>	<b>Max 10pt</b>	<b>2</b>	

Data .....

Firma .....