



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LEQUILE (LE)

Via L. Da Vinci n. 105 – Tel. 0832/631089 Fax 0832/261132

E-mail: leic82700e@istruzione.it

C.F. 80012280758

- All'albo dell'Istituto
- Al Sito web dell'Istituto
www.iclequile.edu.it
- Agli Atti PON

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea. Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL) . Sottoazione 10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL. **Autorizzazione progetti 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-170 CUP: F97I19000020007 e 10.2.3B -FSEPON-PU-2018-147 CUP F97I19000030007: nota MIUR AOODGEFID/23636 del 23/07/2018.**

Avviso esterno selezione ESPERTI

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Fondi strutturali Europei – Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico **prot. n. 3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea. Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL) . Sottoazione 10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL;

VISTE le *Indicazioni e orientamenti metodologici* per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento”;

VISTA la normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;



- VISTE** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;
- VISTA** la L. n. 241/1990 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della L. n. 59/1997;
- VISTA** la L. n. 59/1997 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTA** la L. n. 107/2015, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.lgs. n. 165/2001 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO** il D. I. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTO** il D. Lgs. n. 50/2016 “Nuovo Codice degli Appalti”;
- VISTO** il D. Lgs. n. 56/2017 “Decreto correttivo al Nuovo Codice dei Contratti”;
- VISTE** le Linee Guida dell’ANAC;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 28 del 29/05/2017, con la quale è stata approvata la candidatura all’ Avviso prot. n. AOODGEFID\ 3504 del 31/03/2017;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n° 37 del 26 aprile 2019 nella quale vengono proposti i criteri per la selezione degli esperti;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 27 del 26/04/2019 con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione degli esperti;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/23636 del 23/07/2018 con la quale il MIUR ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31/08/2019, le seguenti sottoazioni: sottoazione 10.2.2 definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-170 pari a € 5.082,00 e sottoazione 10.2.3 definita dal seguente codice progetto: 10.2.3B – FSEPON-PU-2018-147 pari a € 10.164,00;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 19 del 12 febbraio 2019 di approvazione del P.A. del 2019;
- VISTO** il provvedimento del D. S. prot. n. 1051/U del 11/02/2019 di formale assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento di € 5.082,00 con il quale è stato istituito il Progetto P12 (Cittadinanza europea 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-170) e del finanziamento di € 10.164,00 con il quale è stato istituito il Progetto P13 (Potenziamento linguistico e CLIL 10.2.3B – FSEPON-PU-2018-147);
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.5 del 31/10/2018, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF del triennio 2016/2019;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFIF/4496 del 18/02/2019 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Definizione della tempistica per la realizzazione e l’allineamento della chiusura dei progetti”;



VISTO l'inserimento del Progetto PON Avviso 3504 del 31/03/2017 nel PTOF 2016-2019, con riferimento all'attuazione dello stesso nell'a. s. 2018-2019, come da delibera n. 23 del Collegio dei Docenti del 30/10/2018;

VISTA la nomina RUP Prot. 2858/U del 23/04/2019;

VISTA la determina a contrarre del DS prot. n. 2945/U del 29/04/2019 per il reclutamento di personale interno relativo alle varie figure previste dal progetto;

VISTO l'Avviso interno per la selezione di personale scolastico interessato a ricoprire il ruolo di Esperto del Progetto PON in oggetto, Prot. n.0002982/U del 30 aprile 2019, al fine di verificare, prima di predisporre un Avviso pubblico per Esperti esterni, la presenza e la disponibilità tra il corpo docente dell'Istituto, di competenze professionali compatibili con quanto richiesto nel Progetto;

VISTO il verbale n. 1 del 14/05/2019 della commissione per la valutazione domande personale interno acquisito agli atti al Prot. n. 3332/U del 15/05/2019;

CONSIDERATO che nessun docente interno a codesta Istituzione scolastica ha prodotto domanda per l'attribuzione di tale incarico come previsto nell'Avviso per la selezione di personale interno, Prot. n.0002982/U del 30/04/2019;

VISTA la determina di aggiudicazione provvisoria prot. n. 3333/U del 15/05/2019 divenuta definitiva in data 23/05/2019 (Prot. n. 3541/U);

RILEVATA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative nell'ambito del progetto PON FSE-“**Competenze di cittadinanza europea**”- Azioni volte al “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea. Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL) . Sottoazione 10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL per la Scuola Secondaria di 1° grado,

VISTA la determina a contrarre del DS prot. n. 3544/U del 23/05/2019 per il reclutamento di personale esterno relativo alla figura di esperto esterno;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO ESTERNO

finalizzato alla selezione, per titoli comparativi, di **ESPERTI esterni madrelingua inglese** da impegnare nella realizzazione di N ° 1 modulo formativo riservato agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado, che dovrà essere effettuato entro la fine dell'a. s. 2018/2019 e di N ° 1 modulo formativo, riservato agli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di 1 grado che dovrà essere effettuato nel periodo di settembre/dicembre 2019 previa richiesta e relativa accettazione di proroga, così come specificato nella tabella di seguito riportata.

ENGLISH IS FOR EVERYBODY 10.2.2A FSEPON-PU-2018-170
MOVE YOUR ENGLISH AHEAD 10.2.3B -FSEPON-PU-2018-147

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2.2 è finalizzato al miglioramento delle competenze chiave” e l'Azione 10.2.3 è finalizzata all'internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento



linguistico e di sviluppo del CLIL). Il progetto, autorizzato e finanziato, comprende N°2 moduli destinati alla scuola secondaria di 1° grado di 30 e 60 ore:

MODULI FORMATIVI

Progetto 10.2.2A FSE PON-PU-2018- 170 "English is for everybody"- Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	MODULO N.1 Can you speak English?	TEMATICHE : Le attività saranno tese ad approfondire lo status di cittadino dell' Unione europea e a migliorare lo studio della lingua inglese per favorire la comunicazione internazionale.	Destinatari: N ° 28 alunni delle classi II -Scuola Secondaria I Grado
N. 1 Esperto esterno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione, per un totale di 30 ore.			

Progetto 10.2.3B - FSE PON-PU-2018- 147 " Move your English ahead"	MODULO N.2 Learn and share!	TEMATICHE : potenziamento di "lingue e civiltà" dei paesi europei (Language and Civilization),in modalità CLIL;	Destinatari: N ° 28 alunni delle classi II - Scuola Secondaria I Grado
N. 1 Esperto esterno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione, per un totale di 60 ore.			

Il modulo N ° 1 "Can you speak English?" prevede attività laboratoriali da realizzarsi nei plessi dell'Istituto Comprensivo, nel mese di giugno/luglio 2019, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola. Il modulo N ° 2 prevede attività laboratoriali da realizzarsi nei plessi dell'Istituto Comprensivo, nel mese di settembre/dicembre 2019, previa richiesta e relativa accettazione di proroga, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola.

Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra professionisti impegnati nelle attività progettuali.

Obiettivo generale dei moduli: obiettivi culturali, linguistici e trasversali. Gli obiettivi culturali includono il miglioramento della sensibilità interculturale degli alunni, lo sviluppo di un atteggiamento di apertura e curiosità nei confronti di culture diverse dalla propria, e l'approfondimento della conoscenza della storia, delle istituzioni e valori dell'Unione Europea nonché dei principi che ne hanno ispirato la nascita. Gli obiettivi linguistici riguardano la lingua inglese ed includono il miglioramento delle abilità audio-orali, delle capacità comunicative in lingua, il raggiungimento di una maggiore disinvoltura nel sostenere conversazioni con un esperto madrelingua superando i filtri affettivi. Lo sviluppo della consapevolezza che la lingua inglese è un importante strumento di comunicazione, utile per veicolare contenuti. Gli obiettivi trasversali comprendono la capacità di riflettere sulla propria modalità di imparare (competenze metacognitive), il miglioramento delle proprie strategie capacità progettuali.

Obiettivi specifici dei moduli: sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti della lingua veicolare; rafforzare la comunicazione e l'interazione tra gli alunni; rispettare stili di apprendimento diversi offrendo maggiori e diversificate possibilità di utilizzo della lingua; offrire occasioni di utilizzo della lingua in contesti diversi e concreti favorendo la ricaduta dell'utilizzo della lingua straniera nella vita quotidiana; accrescere l'efficacia dell'apprendimento della lingua straniera e acquisire migliore conoscenza delle discipline; potenziare l'apprendimento in tutti gli alunni perché si stimola l'utilizzo di diversi canali di



apprendimento e si valorizza la molteplicità della intelligenze; ampliare le competenze comunicative in entrambe le lingue perché si integrano le abilità di ricezione, produzione, interazione; sollecitare la capacità degli alunni di fare ipotesi sui significati delle frasi proposte in L2 partendo dal contesto di apprendimento; spostare l'attenzione dalla lingua in quanto tale, ai contenuti da comunicare ossia a imparare non solo a usare una lingua, ma usare una lingua per apprendere.

Metodologie: Uso della lingua inglese per comunicare e comprendere in situazioni di vita reale . Approccio multiculturale. Ci si avvarrà di un approccio comunicativo che stimoli la comunicazione degli studenti partendo da situazioni reali ed interessanti per dei preadolescenti ed induca a sviluppare abilità metacognitive per riflettere sulle strutture e funzioni della lingua utilizzate. Il ricorso al laboratorio multimediale consentirà di svolgere esercitazioni di ascolto e di controllo fonetico ed anche di usare in modo proficuo gli strumenti audiovisivi. Inoltre, verranno usati: video, CD ROM, libro. Esercitazioni e lavori individuali e di gruppo, discussioni, lezioni interattive.

Risultati attesi: Esporre in lingua inglese i concetti chiave riguardanti argomenti di cultura e civiltà e operare semplici confronti con il proprio vissuto quotidiano esprimendo opinioni personali; potenziare l'apprendimento della lingua straniera (comprensione e produzione orale e scritta) ; produrre nuove occasioni di reciproca conoscenza e di potenziamento degli strumenti linguistici; sviluppare la capacità di inserirsi in maniera qualificata nel processo di globalizzazione e di europeizzazione senza rinnegare le proprie radici e le proprie tradizioni, bensì valorizzandole e arricchendole; utilizzare la lingua Inglese come strumento di comunicazione sociale in contesti autentici; raggiungimento delle competenze comunicative rapportabili al livello A2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo delle Lingue.

Modalità di verifica e valutazione: Si valuterà il contributo del progetto mediante l'osservazione iniziale, in itinere e finale in relazione ad indicatori riguardanti l'attenzione e la partecipazione attiva alle proposte laboratoriali.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI

L'esperto del progetto PON FSE "ENGLISH IS FOR EVERYBODY" 10.2.2A FSEPON-PU-2018-170 - e "MOVE YOUR ENGLISH AHEAD" 10.2.3B -FSEPON-PU-2018-147 , ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze, le abilità specifiche degli allievi e collaborerà con i tutor. Deve, inoltre, essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:



REQUISITO DI ACCESSO	
1.Docente madrelingua - Laurea conseguita in un Paese anglofono / diploma di Scuola secondaria superiore conseguita in un Paese anglofono e Laurea conseguita in Italia corredata da certificazione di livello C1(QCER)	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI	
Requisiti richiesti	Punti
A1. Master universitario di II livello attinente alla selezione	5 pt.
A2. Master universitario di I livello attinente alla selezione.	3 pt.
A3. Altra laurea magistrale/quadriennale vecchio ordinamento	3 pt.
A4. Dottorato di ricerca attinente al percorso formativo del modulo	3 pt.
CERTIFICAZIONI	
B5. Competenze specifiche informatiche certificate: <ul style="list-style-type: none">• ECDL(punti 1)• EIPASS (punti 2)• MOS (punti 3)• IC3 (punti 4)	
TITOLI PROFESSIONALI	
Requisiti richiesti	Punti
C1. Insegnamento della lingua inglese in progetti PON come esperto.	5 pt. per ogni incarico max 25 pt.
C2. Insegnamento della lingua inglese presso istituti certificatori.	1 pt. per ogni esperienza max 5 pt.

COMPITI DELL'ESPERTO

Gli esperti dovranno assumere formale impegno a:

- utilizzare la piattaforma PON 2014 2020 in relazione al proprio ruolo, secondo quanto richiesto dalla stessa;
- conoscere e far riferimento agli avvisi riguardanti il progetto e specificatamente al “manuale operativo per la procedura di Avvio Progetto” per quello che concerne la figura dell’Esperto.
- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, materiali necessari, prodotti finali, in collaborazione con il tutor.
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, all’inizio, in itinere e alla fine.
- collaborare con il referente della valutazione per tutte le attività valutative inerenti il progetto.
- interfacciarsi con il tutor in relazione alla gestione delle varie attività del modulo.



- partecipare alle attività finalizzate alla pubblicizzazione del Piano Integrato promosse dalla scuola.
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul processo di apprendimento curricolare.
- documentare l'attività svolta con schede, ppt, fotografie, report, etc.
- redigere relazione conclusiva sulle attività svolte nel proprio modulo.
- concordare il calendario degli incontri con il Dirigente Scolastico in modo da tener conto delle esigenze della scuola e della necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
- assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di Esperto.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno compilare la domanda (**allegato 1**) e allegare alla stessa, pena l'esclusione dalla procedura selettiva, la seguente documentazione:

1. Scheda sintetica di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (**allegato 2**) relativa al modulo al quale si concorre, accuratamente compilata.
2. Curriculum vitae, in formato europeo, firmato in ogni pagina; nella redazione del curriculum i richiedenti sono invitati a trascrivere soltanto titoli ed esperienze valutabili e coerenti con il modulo formativo per il quale si concorre, riportando a fianco di ciascuno anche l'indicazione (lettera A, B, C) del corrispondente item presente nella "Scheda sintetica di autovalutazione dei titoli e delle esperienze" (Allegato 2).

Non saranno valutate le domande di candidati che non riportino nel CV, a fianco di ciascun titolo valutabile secondo il presente bando, la lettera (A, B, C) che consente il collegamento con titoli ed esperienze indicati nella scheda di autovalutazione dei titoli.

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla scuola. La mancanza di disponibilità dell'esperto a svolgere il proprio impegno professionale secondo il calendario definito dalla scuola, e a lui reso noto precedentemente alla stipula del contratto, comporterà l'annullamento del contratto e la possibilità, per la scuola, di individuare dalla graduatoria un altro esperto. Dopo l'avvio dei moduli formativi, eventuali difficoltà dell'esperto a tener fede, per qualsiasi motivo, all'impegno assunto secondo il calendario definito all'atto della stipula del contratto, determineranno lo scioglimento del vincolo contrattuale.

3. La busta contenente domanda e curriculum vitae dovrà essere contrassegnata con la dicitura: **Domanda di partecipazione alla selezione esperti Progetto PON "Potenziamento della Cittadinanza europea" del modulo:**

"....." a cui si intende partecipare.

Si precisa che ogni busta dovrà contenere una singola domanda.

Detta busta, indirizzata alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo Statale di Lequile (Le), Via L. Da Vinci n. 105, dovrà pervenire presso l'Ufficio di Segreteria, **tramite posta o consegnata a mano entro le ore 12,00 del 07/06/2019.**

- La domanda, ai sensi di quanto stabilito dal D.P.R. n. 68 del 11/02/2005 e dalla C.M. n. 12 del 03/09/2010 emanata dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica e nel rispetto di quanto previsto dall'art. 65 del D. Lgs. n. 82/2005, potrà essere prodotta anche tramite Posta Elettronica Certificata in formato .pdf all'indirizzo leic82700e@pec.istruzione.it. In questo caso l'Ufficio Protocollo provvederà all'acquisizione, predisposizione del plico, con i dovuti riferimenti del mittente, ed apposizione del protocollo d'arrivo.



- L'Istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando.
- **Non farà fede la data del timbro postale.**
- Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando o inviate tramite fax o tramite posta elettronica non certificata.
- I dati, gli elementi ed ogni altra informazione acquisita saranno utilizzati dall'Istituto esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione della figura di esperto, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali.

COMPENSI

- Il compenso orario per le attività di Esperto è stabilito in euro **70,00 (Settanta/00)** Lordo Stato per ogni ora di docenza effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali impegni inerenti alla progettazione, verifica, valutazione e documentazione del modulo di competenza. Il suddetto importo comprende tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché l'IRAP (8,50%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto;
- La liquidazione dei compensi avverrà previo effettivo accredito dei finanziamenti da parte del FSE.

PROCEDURA DI SELEZIONE

- La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione nominata dal Dirigente scolastico, in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio, calcolato secondo le tabelle sopra riportate;
- Al termine della valutazione delle candidature sarà stilata una graduatoria di merito provvisoria che verrà affissa all'albo della scuola e pubblicata sul sito web dell'Istituto (<http://www.iclequile.edu.it>) e che diverrà definitiva decorso il **quindicesimo** giorno dalla data di pubblicazione;
- Avverso la graduatoria definitiva pubblicata è ammesso ricorso al TAR entro 60 gg. o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 gg. salvo che non intervengano condizioni in "autotutela";
- Nella selezione degli esperti non saranno prese in esame le domande di coloro che non posseggono i requisiti di accesso indicati nella Tabella.
- **I titoli e/o le esperienze valutabili che non contengano tutti gli elementi richiesti nel bando, NON saranno prese in considerazione;**
- Non saranno presi in considerazione titoli non richiesti dal presente bando;
- Si procederà all'individuazione dell'esperto anche in presenza di una sola domanda, purché il curriculum ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti;
- **In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico all'aspirante più giovane di età.**

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della normativa in materia di protezione dei dati (Regolamento UE 2016/679 e D.Lgs 196/2003), si informa che il titolare dei dati rilasciati per la partecipazione al presente Avviso interno è l'Istituto Comprensivo Statale di Lequile, via L. da Vinci, 105, nella figura del Dirigente Scolastico Dott. ssa Mariateresa Spagna.



I dati saranno conservati (secondo la specifica normativa di settore che disciplina la conservazione dei documenti amministrativi) e ne sarà consentito l'accesso secondo le disposizioni vigenti in materia. Fatto salvo il rispetto della normativa sul diritto di accesso, i dati personali non saranno comunicati a terzi se non in base ad un obbligo di legge o in relazione alla verifica della veridicità di quanto dichiarato in sede di avviso.

L'aggiudicatario è tenuto ad assicurare la riservatezza delle informazioni, dei documenti e degli atti amministrativi, dei quali venga a conoscenza durante la partecipazione alle procedure e, successivamente durante l'eventuale esecuzione della prestazione, impegnandosi a rispettare rigorosamente tutte le norme relative all'applicazione del Regolamento UE 2016/279 del Parlamento Europeo e del Consiglio e delle norme de D. Lgs 196/2003 eventualmente applicabili.

Per ogni altra informazione sul trattamento dei dati è possibile contattare il responsabile della protezione dei dati ai seguenti indirizzi e-mail : centonze.matteo@pec.it – matteocentonze@hotmail.it

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di Lequile (Le) - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott.ssa Roberta Vaglio.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Mariateresa SPAGNA

Documento firmato digitalmente ai sensi del
D. Lgs. n. 82/2005 e norme ad esso collegat



ALLEGATO 1

**Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTO per il Programma Operativo Nazionale
 “Potenziamento della Cittadinanza europea”**

Anno scolastico 2018-2019

Alla Dirigente Scolastica
 dell’I.C. Statale di Lequile
 Via L. Da Vinci n. 105
 73010 LEQUILE (LE)

Il/La sottoscritto/a..... codice fiscale.....
 nato/a a il
 telefono.....cell.....e-mail
 residente a in via Cap

chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di **esperto esterno** relativamente al modulo :

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Destinatari	Barrare modulo
Progetto 10.2.2A FSE PON-PU-2018-170 “English is for everybody”- Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	Can you speak English?	N°28 alunni delle classi II -Scuola Secondaria I Grado	
Progetto 10.2.3B –FSE PON-PU-2018-147 " Move your English ahead”	Learn and share!	N°28 alunni delle classi II -Scuola Secondaria I Grado	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino
- di essere in godimento dei diritti politici
- di prestare servizio presso l’Istituto Comprensivo di Lequile
- di essere in possesso dei titoli minimi richiesti dal bando
- di impegnarsi a rispettare il calendario delle attività stabilito dall’Istituzione scolastica, assicurando altresì, se necessaria, la propria presenza negli incontri propedeutici all’inizio delle attività, in itinere e nelle manifestazioni conclusive del progetto e a curare e fornire la produzione didattica utilizzata
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta, secondo le indicazioni che saranno fornite dal dirigente dell’Istituzione scolastica.

Allega curriculum vitae in formato europeo, la scheda sintetica di valutazione delle esperienze professionali e dei titoli debitamente sottoscritti e la fotocopia del documento identità in corso di validità.

Il sottoscritto consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lgs. 30/06/2003 n.196 e del Regolamento UE 679/2016, per le esigenze e le finalità dell’incarico di cui alla presente domanda.

Data

Firma



ALLEGATO 2

SCHEDA SINTETICA PER LA AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI E DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI

Autodichiarazione resa ai sensi D.P.R. 28 dicembre 2000 N° 445

ESPERTO ESTERNO

ENGLISH IS FOR EVERYBODY 10.2.2A FSEPON-PU-2018-170

MOVE YOUR ENGLISH AHEAD 10.2.3B -FSEPON-PU-2018-147

Anno scolastico 2018-2019

Il/La sottoscritto/a..... dichiara, sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei seguenti titoli culturali ed esperienze professionali valutabili ai fini della selezione dell'esperto, così come previsto dal bando.

REQUISITO DI ACCESSO			
1.Docente madrelingua - Laurea conseguita in un Paese anglofono / diploma di Scuola secondaria superiore conseguita in un Paese anglofono e Laurea conseguita in Italia corredata da certificazione di livello C1(QCER)			
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI		Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
Requisiti richiesti	Punti		
A1. Master universitario di II livello attinente alla selezione	5 pt.		
A2. Master universitario di I livello attinente alla selezione.	3 pt.		
A3. Altra laurea magistrale/quadriennale vecchio ordinamento	3 pt.		
A4. Dottorato di ricerca attinente al percorso formativo del modulo	3 pt.		
CERTIFICAZIONI			
B5. Competenze specifiche informatiche certificate: <ul style="list-style-type: none"> • ECDL(punti 1) • EIPASS (punti 2) • MOS (punti 3) • IC3 (punti 4) 		Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
TITOLI PROFESSIONALI			
Requisiti richiesti	Punti	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
C1. Insegnamento della lingua inglese in progetti PON come esperto.	5 pt. per ogni incarico max 25 pt		
C2. Insegnamento della lingua inglese presso istituti certificatori.	1 pt. per ogni esperienza max 5 pt.		

Data

Firma