



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LEQUILE (LE)

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via L. da Vinci, 105 - 73010 LEQUILE (LE)

Tel. 0832/631089 - C. F. 80012280758

e-mail: LEIC82700E@istruzione.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” Programmazione 2014-2020
FSE – COMPETENZE DI BASE - 2a edizione.

Avviso pubblico prot. n. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Obiettivo specifico: 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi;

Sottoazione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia;

Sottoazione 10.2.2A Competenze di Base.

DETERMINA A CONTRARRE PER LA REALIZZAZIONE DEI SEGUENTI PROGETTI:

- **Progetto:** Musica e movimento ... un ventaglio di emozioni!
Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia-10.2.1A-FSEPON-PU-2019-57
- **Progetto:** Alleniamoci ... per crescere! Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-114
MEDIANTE L’INDIZIONE DI QUATTRO AVVISI PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO,
PER SOLI TITOLI, DELLE FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTO, DI TUTOR, REFERENTE DELLA
VALUTAZIONE, REFERENTE PER L’ATTUAZIONE E PERSONALE ATA

All’Albo on line

Al sito web dell’Istituto

Agli Atti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 - **Avviso pubblico prot. n. 4396 del 09/03/2018** per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico: 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. **Autorizzazione progetti - nota MIUR AODGEFID/22747 del 01/07/2019** - Sottoazione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia - Progetto "Musica e movimento ... Un ventaglio di emozioni! **10.2.1A-FSEPON-PU-2019-57 CUP F98H18000270007**. Sottoazione 10.2.2A Competenze di Base. Progetto "Alleniamoci ... per crescere! **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-114 CUP F98H18000260007**



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Fondi strutturali Europei – Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l' Avviso pubblico prot. n. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico: 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi;Sottoazione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia;Sottoazione 10.2.2A Competenze di Base;
- VISTE** le *Indicazioni e orientamenti metodologici* per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTA** la normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;
- VISTA** la L. n. 241/1990 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii. ;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della L. n. 59/1997;
- VISTA** la L. n. 59/1997 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTA** la L. n. 107/2015, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.lgs. n. 165/2001 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO** il D. l. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il D.Lgs. n. 50/2016 “Nuovo Codice degli Appalti”;
- VISTO** il D.Lgs. n. 56/2017 “Decreto correttivo al Nuovo Codice dei Contratti”;
- VISTE** le Linee Guida dell’ANAC;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 24 del 4 maggio 2018, con la quale è stata approvata la candidatura all’Avviso prot. n. AOODGEFID\4396 del 09/03/2018;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019 con la quale il MIUR ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 30/09/2021, le seguenti sottoazioni: sottoazione 10.2.1A definita dal seguente codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-57 pari a € 19.911,60 e sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A – FSEPON-PU-2019-114 pari a € 44.801,10;
- VISTA** la delibera n. 17 del 12/2/2019 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato il Programma Annuale 2019;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n° 35,36, 37, 38, 39 del 13 settembre 2019 nelle quali vengono proposti i criteri per la selezione degli alunni, degli esperti, dei tutor, delle figure di Progetto, del personale ATA per la Scuola dell’Infanzia (Codice Progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-57);
- VISTA** le delibere del Collegio dei Docenti n° 40, 41, 42, 43, 44, 45 del 13 settembre 2019 nelle quali vengono proposti i criteri per la selezione degli alunni, degli esperti in matematica, degli esperti in lingua inglese, dei tutor, delle figure di Progetto, del personale ATA per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado (Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-114);
- VISTA** le delibere del Consiglio d’Istituto n° 49, 50, 51, 52, 53 del 19/09/2019 con le quali sono stati approvati i criteri per la selezione degli alunni, degli esperti, dei tutor, delle figure di Progetto e del Personale ATA per la Scuola dell’Infanzia (Codice Progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-57);



VISTA le delibere del Consiglio d'Istituto n°54, 55, 56, 57, 58, 59 del 19/09/2019 con le quali sono stati approvati i criteri per la selezione degli alunni, degli esperti in matematica, degli esperti in lingua inglese, dei tutor, delle figure di Progetto, del personale ATA per la Scuola Primaria e la scuola secondaria di primo grado (Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-114);

VISTO il provvedimento del D.S. prot. n. 5831/U del 19/09/2019 di formale assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento di € 64.712,70 con il quale è stato istituito il Progetto P2-16 - Competenze di base 2a edizione- Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia "Musica e movimento... un ventaglio di emozioni" - 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-57 e il progetto P2-17 - Competenze di base 2a edizione- "Alleniamoci... per crescere" 10.2.2A – FSEPON- PU-2019-114;

VISTA la delibera del Collegio docenti n°33 del 13 settembre 2019 e la delibera del Consiglio di Istituto n.47 del 19/09/2019, con le quali è stata approvata l'integrazione al PTOF - triennio 2019/2022- del progetto 10.2.1A –FSEPON-PU-2019-57 "Musica e movimento... un ventaglio di emozioni" – Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia ;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n°34 del 13 settembre 2019 e la delibera del Consiglio di Istituto n.48 del 19/09/2019, con le quali è stata approvata l'integrazione al PTOF - triennio 2019/2022- del progetto 10.2.2A –FSEPON-PU-2019-114 "Alleniamoci per crescere" – Competenze di base;

VISTA la nomina RUP Prot. 5882 del 19/09/2019;

RILEVATA la necessità di impiegare tra il personale interno **n. 13 figure** per lo svolgimento delle attività di **ESPERTO**, **n. 13 figure** per lo svolgimento delle attività di **TUTOR**, **n. 2 figure** per lo svolgimento delle attività di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**, **n. 2 figure di REFERENTE PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO**, **n. 2 Assistenti Amministrativi**, e **n. 4 Collaboratori Scolastici**, nell'ambito del progetto PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Sotto Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo- Sotto azione 10.2.2A Competenze di base

DISPONE

Art. 1

L'indizione di **n. 4 AVVISI DIRETTI AL PERSONALE INTERNO** per la selezione, per soli titoli, di Personale interno, docenti e ATA:



Tipologia incarico	N. Docenti da incaricare	Totale ore per Docente/ATA incaricato
ESPERTO	N°4 ESPERTI - Scuola dell'Infanzia "Musica e movimento... un ventaglio di emozioni" AZIONE 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-57	30 h per 4 docenti
	N°9 ESPERTI – "Alleniamoci per crescere" – Competenze di base one 10.2.2A –FSEPON-PU-2019-114	30 h per 9 docenti
TUTOR	N°4 TUTOR - Scuola dell'Infanzia "Musica e movimento... un ventaglio di emozioni" AZIONE 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-57	30 h per 4 docenti
	N°9 TUTOR – "Alleniamoci per crescere" – Competenze di base Azione 10.2.2A –FSEPON-PU-2019-114	30 h per 9 docenti
FIGURE DI SUPPORTO (REFERENTE VALUTAZIONE-REFERENTE ATTUAZIONE)	N°1 REFERENTE VALUTAZIONE N°1 REFERENTE VALUTAZIONE - Scuola dell'Infanzia "Musica e movimento... un ventaglio di emozioni" AZIONE 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-57	30 h per 1 docente 30 h per 1 docente
	N°1 REFERENTE VALUTAZIONE N°1 REFERENTE VALUTAZIONE "Alleniamoci per crescere"-mpetenze di base -Azione 10.2.2A – FSEPON-PU-2019-114	75 h per 1 docente 60 h per 1 docente
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	N°1 Ass.- Amm. - Scuola dell'Infanzia "Musica e movimento... un ventaglio di emozioni" AZIONE 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-57	20 h per 1 AA
	N°1 Ass. Amm. - "Alleniamoci per crescere"-Competenze di base -Azione 10.2.2A –FSEPONPU-2019-114	40 h per 1 AA
COLLABORATORI SCOLASTICI	N° 2 Coll.- Scol. - Scuola dell'Infanzia "Musica e movimento... un ventaglio di emozioni" AZIONE 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-57	80 h per 2 C.S.
	N°2 Coll. Scol. - "Alleniamoci per crescere"-Competenze di base -Azione 10.2.2A–FSEPON-PU-2019-114	80 h per 2 C.S.



Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2 è finalizzato al miglioramento delle competenze chiave", l'Azione 10.2.1 è finalizzata ad azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia e l' Azione 10.2.2 è finalizzata ad azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

Il progetto, autorizzato e finanziato, comprende:

- N°4 moduli di 30 h destinati alla scuola dell'Infanzia;
- N° 6 moduli di 30 h destinati alla scuola Primaria;
- N° 3 moduli di 30 h destinati alla scuola Secondaria di 1° grado.

MODULI FORMATIVI

PROGETTO	MODULI	DESTINATARI	TEMATICHE
"Musica e movimento... un ventaglio di emozioni!" Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia-10.2.1A-FSEPON-PU-2019-57	Musica...diamo ritmo ai suoni	Destinatari: N ° 28 alunni (5/4 anni d'età)	Le attività saranno tese a promuovere le potenzialità di ciascun bambino attraverso lo sviluppo delle dimensioni emotive, affettive, sociali e corporee, attraverso attività musicali e psicomotorie.
	Ascolta...la musica chiama	Destinatari: N ° 28 alunni (5/4 anni d'età)	
	Corpo in movimento...mente...in moto	Destinatari: N ° 28 alunni (5/4 anni d'età)	
	Giocare con il corpo...costruire con la mente	Destinatari: N ° 28 alunni (5/4 anni d'età)	



PROGETTO	MODULI	DESTINATARI	TEMATICHE
Progetto: Alleniamoci ... per crescere! Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-PU- 2019-114	Matti...per la matematica!	Destinatari: N ° 28 alunni (Scuola primaria - classi terze)	Le attività saranno tese a migliorare le conoscenze e le competenze in ambito logico- matematico degli alunni coinvolti.
	Matematica ricreAttiva	Destinatari: N ° 28 alunni (Scuola primaria - classi terze)	
	Matematica@PON	Destinatari: N ° 28 alunni (Scuola primaria - classi terze)	
	Build our future!	Destinatari: N ° 28 alunni (Scuola primaria - classi quarte)	
	Yes, we can!	Destinatari: N ° 28 alunni (Scuola primaria - classi quarte)	Le attività saranno tese a migliorare le conoscenze e le competenze comunicative in lingua inglese degli alunni coinvolti.
	Tradition: people and places	Destinatari: N ° 28 alunni (Scuola primaria - classi quarte)	
	In realtà c'è un problema!	Destinatari: N ° 28 alunni (Scuola Secon. 1° grado - classi seconde)	Le attività saranno tese a migliorare le conoscenze e le competenze in ambito logico- matematico degli alunni coinvolti.
	What's the problem?	Destinatari: N ° 28 alunni (Scuola Secon. 1° grado - classi seconde)	
	Ma...quale problema?	Destinatari: N ° 28 alunni (Scuola Secon. 1° grado - classi seconde)	

I moduli della Scuola dell'Infanzia prevedono attività laboratoriali che si svolgeranno, presumibilmente dal mese di novembre 2019, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola.

I moduli della Scuola Primaria prevedono attività laboratoriali che si svolgeranno presumibilmente dal mese di gennaio 2020, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola.



I moduli della Scuola Secondaria di 1° grado prevedono attività laboratoriali che si svolgeranno, presumibilmente dal mese di giugno 2020, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola.

Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra professionisti impegnati nelle attività progettuali.

Art. 2

La procedura sarà attivata mediante emissione di n. 4 Avvisi a procedura interna per l'individuazione delle professionalità richieste rivolto a personale interno in possesso dei requisiti professionali previsti dalle vigenti norme.

Art. 3

Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per figura richiesta e per modulo purchè in possesso dei requisiti richiesti.

Art. 4

Gli aspiranti dovranno autocertificare i titoli valutabili secondo quanto previsto dagli appositi Avvisi che saranno pubblicati all'albo on line, sul sito web della scuola e diffusi tramite circolare interna.

Art. 5

Al personale interno individuato verrà assegnato un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera d'incarico, così come previsto dalla nota MIUR 34815 del 02/08/2017.

Il compenso per le attività aggiuntive in oggetto è stabilito in:

Importo orario: €. 70,00 (euro settanta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo di ESPERTO.

Importo orario: €. 30,00 (euro trenta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo di TUTOR.

Importo orario: €. 23,22 (ventitrè/22) lordo Stato, per il ruolo di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, REFERENTE PER L'ATTUAZIONE.

Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto.

Importo orario: €. 19,24 (diciannove/24) lordo Stato, per la figura di Assistente Amm.vo. Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto.

Importo orario: €. 16,58 (sedici/58) lordo Stato, per la figura di Collaboratore Scolastico.

Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto.

Art. 6

Le attività progettuali dovranno essere concluse entro e non oltre il 31 AGOSTO 2021, secondo le modalità contenute nell' **Avviso pubblico prot. n. 4396 del 09/03/2018** per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Mariateresa SPAGNA

Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.
n. 82/2005 e norme ad esso collegate