

RUBRICHE DI VALUTAZIONE E GIUDIZI DESCRITTIVI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME

ED. CIVICA – CLASSE I			
COMPETENZE SPECIFICHE EDUCAZIONE CIVICA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE	LIVELLO
<p>-Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>-È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono le basi della convivenza civile.</p> <p>-Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>-Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>-È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il senso di appartenenza ad un gruppo sociale, riconoscerne i ruoli, il significato delle regole e rispettarli. • Aver cura di sé, del materiale scolastico e degli ambienti di vita quotidiana. 	con consapevolezza e autonomamente	AVANZATO
		autonomamente	
		adeguatamente	INTERMEDIO
		in modo abbastanza adeguato	
		in modo essenziale	BASE
		parzialmente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. • Conoscere i comportamenti corretti per il rispetto dell'ambiente. 	in modo approfondito, chiaro e corretto	AVANZATO
		in modo chiaro e corretto	INTERMEDIO
		in modo corretto.	
		in modo abbastanza corretto	
		in modo semplice	BASE
		in modo parzialmente corretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI – CLASSE I – ED. CIVICA			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Si prende cura di sé, degli altri e rispetta l'ambiente con consapevolezza e autonomia.</p> <p>Si esprime attraverso diversi sistemi di comunicazione, anche digitale in modo approfondito, chiaro e corretto.</p>	<p>Conosce e applica autonomamente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Si prende cura di sé, degli altri e rispetta l'ambiente con autonomia.</p> <p>Si esprime attraverso diversi sistemi di comunicazione, anche digitale in modo chiaro e corretto.</p>	<p>Conosce e applica adeguatamente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Si prende cura di sé, degli altri e rispetta l'ambiente in modo adeguato.</p> <p>Si esprime attraverso diversi sistemi di comunicazione, anche digitale in modo corretto.</p>	<p>Conosce e applica in modo abbastanza adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Si prende cura di sé, degli altri e rispetta l'ambiente in modo abbastanza adeguato.</p> <p>Si esprime attraverso diversi sistemi di comunicazione, anche digitale in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Conosce e applica in modo essenziale le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Si prende cura di sé, degli altri e rispetta l'ambiente in modo essenziale.</p> <p>Si esprime attraverso diversi sistemi di comunicazione, anche digitale in modo semplice.</p>	<p>Conosce e applica parzialmente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Si prende cura di sé, degli altri e rispetta l'ambiente in modo poco adeguato.</p> <p>Si esprime attraverso diversi sistemi di comunicazione, anche digitale, in modo parzialmente corretto.</p>
<p>L' alunno/a è stato sempre corretto nello svolgimento delle prove. L' alunno/a è stato saltuariamente corretto nello svolgimento delle prove. L' alunno/a è stato raramente corretto nello svolgimento delle prove.</p>					

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE E GIUDIZI DESCRITTIVI EDUCAZIONE CIVICA
CLASSI SECONDE**

ED. CIVICA – CLASSE II			
COMPETENZE SPECIFICHE EDUCAZIONE CIVICA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE	LIVELLO
<p>-Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>-È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono le basi per una convivenza civile.</p> <p>-Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le principali norme e regole relative ai propri diritti e ai propri doveri di studente e cittadino. Conoscere e comprendere i principali articoli della "Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo". 	con consapevolezza e autonomia	AVANZATO
		in modo autonomo	
		in modo corretto	INTERMEDIO
		in modo abbastanza corretto	
		in modo parziale	BASE
		in modo poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e descrivere i principali ambienti naturali. 	con consapevolezza e responsabilità	AVANZATO
		con responsabilità	
		in modo autonomo	INTERMEDIO

<p>-Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>-È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le risorse naturali dei diversi ambienti e il corretto utilizzo. 	in modo abbastanza autonomo	
		in modo parzialmente autonomo	BASE
		in modo poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI – CLASSE II – ED. CIVICA					
AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Assume comportamenti sempre coerenti ai valori della convivenza civile, partecipando in modo personale, collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Comprende e applica in modo autonomo e con continuità il concetto di diritto/dovere nei vari contesti.</p> <p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomia, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Usa in ogni occasione gli strumenti tecnologici a sua disposizione in modo consapevole e appropriato.</p>	<p>Conosce e applica, autonomamente, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Assume comportamenti coerenti ai valori della convivenza civile, partecipando in modo collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Comprende e applica in modo autonomo il concetto di diritto/dovere nei vari contesti.</p> <p>Conosce e applica autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Usa in ogni occasione gli strumenti tecnologici a sua disposizione in modo appropriato.</p>	<p>Conosce e applica in modo corretto le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Assume comportamenti coerenti ai valori della convivenza civile, partecipando attivamente alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Comprende e applica in modo corretto il concetto di diritto/dovere in contesti noti.</p> <p>Conosce e applica in modo corretto comportamenti idonei riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Usa in ogni occasione gli strumenti tecnologici a sua disposizione in modo autonomo.</p>	<p>Conosce e applica, in modo abbastanza corretto, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Assume comportamenti prevalentemente coerenti ai valori della convivenza civile, partecipando abbastanza attivamente alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Comprende e applica in modo abbastanza corretto nel contesto scolastico il concetto di diritto/dovere.</p> <p>Conosce e applica, in modo abbastanza corretto, comportamenti idonei riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Usa gli strumenti tecnologici a sua disposizione in modo abbastanza autonomo.</p>	<p>Conosce e applica parzialmente le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Assume comportamenti generalmente coerenti ai valori della convivenza civile, partecipando in misura limitata alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Comprende il concetto di diritto/dovere e lo applica in modo occasionale.</p> <p>Conosce e applica parzialmente comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Usa gli strumenti tecnologici a sua disposizione in modo parzialmente autonomo.</p>	<p>Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Assume comportamenti raramente coerenti ai valori della convivenza civile.</p> <p>Si avvia alla comprensione del concetto di diritto/dovere.</p> <p>Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Si esprime attraverso diversi sistemi di comunicazione, anche digitale, in modo parzialmente corretto.</p>
L' alunno/a è stato sempre corretto nello svolgimento delle prove.					

L' alunno/a è stato saltuariamente corretto nello svolgimento delle prove.

L' alunno/a è stato raramente corretto nello svolgimento delle prove.

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE E GIUDIZI DESCRITTIVI EDUCAZIONE CIVICA
CLASSI TERZE**

ED. CIVICA – CLASSE III				
COMPETENZE SPECIFICHE EDUCAZIONE CIVICA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE	LIVELLO	
<p>-Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>-È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono le basi per la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>-Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>-Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>-È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole nei diversi ambienti di vita quotidiana. • Conoscere e applicare in vari contesti i principi fondamentali della convenzione sui diritti dell'infanzia, dell'adolescenza e della Costituzione Italiana. 	con consapevolezza e autonomia	AVANZATO	
		in modo autonomo		
		in modo corretto	INTERMEDIO	
		in modo abbastanza corretto	BASE	
		in modo parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
		<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare i luoghi del territorio evitando comportamenti dannosi. • Avere consapevolezza delle risorse del territorio e di uno sviluppo ecosostenibile. 	in modo corretto e approfondito e sicuro	AVANZATO
			in modo corretto e sicuro	
			in modo corretto	INTERMEDIO
			in modo generalmente corretto	
			in modo essenziale	BASE
in modo poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			

GIUDIZI DESCRITTIVI – CLASSE III – ED. CIVICA					
AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Conosce in modo corretto e approfondito e sicuro i principi fondamentali della Costituzione e della organizzazione dello Stato italiano.</p> <p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomia, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Usa in ogni occasione gli strumenti tecnologici a sua disposizione in modo consapevole e appropriato.</p>	<p>Conosce e applica, autonomamente, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Conosce in modo corretto e sicuro i principi fondamentali della Costituzione e della organizzazione dello Stato italiano.</p> <p>Conosce e applica autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Usa in ogni occasione gli strumenti tecnologici a sua disposizione in modo appropriato.</p>	<p>Conosce e applica, in modo abbastanza corretto, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Conosce in modo corretto i principi fondamentali della Costituzione e della organizzazione dello Stato italiano.</p> <p>Conosce e applica in modo corretto comportamenti idonei riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Usa in ogni occasione gli strumenti tecnologici a sua disposizione in modo autonomo.</p>	<p>Conosce e applica, in modo abbastanza corretto, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Conosce in modo generalmente corretto i principi fondamentali della Costituzione e della organizzazione dello Stato italiano.</p> <p>Conosce e applica, in modo abbastanza corretto, comportamenti idonei riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Usa gli strumenti tecnologici a sua disposizione in modo abbastanza autonomo.</p>	<p>Conosce e applica parzialmente le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Conosce in modo essenziale i principi fondamentali della Costituzione e della organizzazione dello Stato italiano.</p> <p>Conosce e applica parzialmente comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Usa gli strumenti tecnologici a sua disposizione in modo parzialmente autonomo.</p>	<p>Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Si avvia a conoscere alcuni principi fondamentali della Costituzione e della organizzazione dello Stato italiano.</p> <p>Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Utilizza in modo corretto alcuni strumenti tecnologici solo se guidato.</p>
<p>L' alunno/a è stato sempre corretto nello svolgimento delle prove.</p> <p>L' alunno/a è stato saltuariamente corretto nello svolgimento delle prove.</p> <p>L' alunno/a è stato raramente corretto nello svolgimento delle prove.</p>					

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE E GIUDIZI DESCRITTIVI EDUCAZIONE CIVICA
CLASSI QUARTE**

ED. CIVICA-CLASSE IV			
COMPETENZA SPECIFICA	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE	LIVELLO
<p>-Conosce i principi fondamentali della Costituzione, i diritti e i doveri e i principali organismi internazionali a tutela dei diritti.</p> <p>-Conosce la salvaguardia dell'ambiente, le regole di educazione ambientale, la tutela dei beni culturali come patrimonio comune.</p> <p>-Conosce i mezzi e le forme di comunicazione digitale e l'uso etico della tecnologia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà. • Conoscere la Costituzione. 	Con matura consapevolezza e condivisione	AVANZATO
		con consapevolezza e condivisione	
		con consapevolezza	INTERMEDIO
		con globale consapevolezza	
		con essenziale consapevolezza	BASE
		con rara o assente consapevolezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il ruolo delle Organizzazioni Internazionali che si occupano di cooperazione e di solidarietà. • Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli Obiettivi dell'Agenda 2030. 	con matura consapevolezza e condivisione	AVANZATO
		con consapevolezza e condivisione	
		con consapevolezza	INTERMEDIO
		con globale consapevolezza	
		con essenziale consapevolezza	BASE
		con rara o assente consapevolezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI - EDUCAZIONE CIVICA CLASSE IV					
AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno/a riflette sui principi fondamentali della Costituzione con matura consapevolezza e condivisione.	L'alunno/a riflette sui Principi fondamentali della Costituzione con consapevolezza e condivisione.	L'alunno/a riflette sui Principi fondamentali della Costituzione con consapevolezza.	L'alunno/a riflette sui Principi fondamentali della Costituzione con globale consapevolezza.	L'alunno/a riflette sui Principi fondamentali della Costituzione con essenziale consapevolezza.	L'alunno/a riflette sui Principi fondamentali della Costituzione con rara o assente consapevolezza.
		Riconosce e rispetta le principali regole per muoversi	Riconosce e rispetta le principali regole per muoversi	Riconosce e rispetta le principali regole per muoversi	Riconosce e rispetta le principali regole per muoversi in sicurezza

Riconosce e rispetta le principali regole per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico, urbano e naturale e digitale con matura consapevolezza e condivisione.	Riconosce e rispetta le principali regole per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico, urbano e naturale e digitale con consapevolezza e condivisione.	in sicurezza nell'ambiente scolastico, urbano e naturale e digitale con consapevolezza.	in sicurezza nell'ambiente scolastico, urbano e naturale e digitale con una globale consapevolezza.	in sicurezza nell'ambiente scolastico, urbano e naturale digitale e con essenziale consapevolezza.	nell'ambiente scolastico, urbano e naturale e digitale con rara consapevolezza.
Riconosce e mette in atto comportamenti rispettosi e corretti finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente in modo completo e sicuro.	Riconosce e mette in atto comportamenti rispettosi e corretti finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente in modo sicuro.	Riconosce e mette in atto comportamenti rispettosi e corretti finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente in modo abbastanza sicuro.	Riconosce e mette in atto comportamenti rispettosi e corretti finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente in modo generalmente sicuro.	Riconosce e mette in atto comportamenti rispettosi e corretti finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente in modo globale.	Riconosce e mette in atto comportamenti rispettosi e corretti finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente con incertezza e solo se guidato.
Reperisce e discrimina fonti d'informazioni digitali ed è in grado di accedervi in sicurezza con grande senso di responsabilità.	Reperisce e discrimina fonti d'informazioni digitali ed è in grado di accedervi in sicurezza con sicuro senso di responsabilità.	Reperisce e discrimina fonti d'informazioni digitali ed è in grado di accedervi in sicurezza con senso di responsabilità.	Reperisce e discrimina fonti d'informazioni digitali ed è in grado di accedervi in sicurezza con parziale e variabile senso di responsabilità.	Reperisce e discrimina fonti d'informazioni digitali ed è in grado di accedervi in sicurezza con superficiale senso di responsabilità.	Reperisce e discrimina fonti d'informazioni digitali ed è in grado di accedervi in sicurezza con scarso e superficiale senso di responsabilità.
L'alunno/a è stato/a sempre corretto/a nello svolgimento delle prove.					
L'alunno/a è stato/a saltuariamente corretto/a nello svolgimento delle prove.					
L'alunno/a è stato/a raramente corretto/a nello svolgimento delle prove.					

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE E GIUDIZI DESCRITTIVI EDUCAZIONE CIVICA
CLASSI QUINTE**

ED. CIVICA – CLASSE V			
COMPETENZA SPECIFICA	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE	LIVELLO
<p>-Conosce i principi fondamentali della Costituzione, i diritti e i doveri e i principali organismi internazionali a tutela dei diritti.</p> <p>-Conosce la salvaguardia dell'ambiente, le regole di educazione ambientale, la tutela dei beni culturali come patrimonio comune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana. • Conoscere le principali forme di governo. • Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione. 	in modo completo e sicuro	AVANZATO
		in modo sicuro	
		in modo abbastanza sicuro	INTERMEDIO
		in modo generalmente sicuro	
		in modo globale	
		con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali normative inerenti alla salvaguardia ambientale. 	con grande senso di responsabilità	AVANZATO
con sicuro senso di responsabilità			

-Conosce i mezzi e le forme di comunicazione digitale e l'uso etico della tecnologia.	• Riconoscere problemi ambientali, analizzarne cause e conseguenze nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.	con senso di responsabilità	INTERMEDIO
		con parziale e variabile senso di responsabilità	
		con superficiale senso di responsabilità	BASE
		con scarso e superficiale senso di responsabilità	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI - ED. CIVICA -CLASSEV					
AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno/a riflette sui Principi fondamentali della Costituzione con matura consapevolezza e condivisione.	L'alunno/a riflette sui Principi fondamentali della Costituzione con consapevolezza e condivisione.	L'alunno/a riflette sui Principi fondamentali della Costituzione con consapevolezza.	L'alunno/a riflette sui Principi fondamentali della Costituzione con globale consapevolezza.	L'alunno/a riflette sui Principi fondamentali della Costituzione con essenziale consapevolezza.	L'alunno/a riflette sui Principi fondamentali della Costituzione con rara o assente consapevolezza.
Riconosce e rispetta le principali regole per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico, urbano, naturale e digitale con matura consapevolezza e condivisione.	Riconosce e rispetta le principali regole per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico, urbano, naturale e digitale con consapevolezza e condivisione.	Riconosce e rispetta le principali regole per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico, urbano, naturale e digitale con consapevolezza.	Riconosce e rispetta le principali regole per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico, urbano, naturale e digitale con una globale consapevolezza.	Riconosce e rispetta le principali regole per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico, urbano, naturale e digitale con essenziale consapevolezza.	Riconosce e rispetta le principali regole per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico, urbano, naturale e digitale con rara consapevolezza.
Riconosce e mette in atto comportamenti rispettosi e corretti finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente in modo completo e sicuro.	Riconosce e mette in atto comportamenti rispettosi e corretti finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente in modo sicuro.	Riconosce e mette in atto comportamenti rispettosi e corretti finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente in modo abbastanza sicuro.	Riconosce e mette in atto comportamenti rispettosi e corretti finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente in modo generalmente sicuro.	Riconosce e mette in atto comportamenti rispettosi e corretti finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente in modo globale.	Riconosce e mette in atto comportamenti rispettosi e corretti finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente con incertezza e solo se guidato.
Reperisce e discrimina fonti d'informazioni digitali ed è in grado di accedervi in sicurezza con grande senso di responsabilità.	Reperisce e discrimina fonti d'informazioni digitali ed è in grado di accedervi in sicurezza con sicuro senso di responsabilità.	Reperisce e discrimina fonti d'informazioni digitali ed è in grado di accedervi in sicurezza con senso di responsabilità.	Reperisce e discrimina fonti d'informazioni digitali ed è in grado di accedervi in sicurezza con parziale e variabile senso di responsabilità.	Reperisce e discrimina fonti d'informazioni digitali ed è in grado di accedervi in sicurezza con superficiale senso di responsabilità.	Reperisce e discrimina fonti d'informazioni digitali ed è in grado di accedervi in sicurezza con scarso e superficiale senso di responsabilità.
L'alunno/a è stato/a sempre corretto/a nello svolgimento delle prove.					
L'alunno/a è stato/a saltuariamente corretto/a nello svolgimento delle prove.					
L'alunno/a è stato/a raramente corretto/a nello svolgimento delle prove.					

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

RUBRICA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INIZIALE 5	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9/10
EDUCAZIONE CIVICA	1.COSTITUZIONE , diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere la funzione delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita – Rispettare il Regolamento d’Istituto – Rispettare gli altri, in uno spirito di tolleranza e di accettazione delle differenze – Riflettere, individualmente e collettivamente, sui contenuti proposti (i diritti umani, i diritti delle donne, il lavoro, la criminalità organizzata) 	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili con l’aiuto del docente. L’alunna/o non sempre adotta comportamenti coerenti con l’educazione civica e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l’aiuto del docente o dei compagni. L’alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l’educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti. Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate	Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate. L’alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l’educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L’alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro. Adotta regolarmente comportamenti coerenti con l’educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne piena consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico,

				<p>e portando a termine le consegne con il supporto degli adulti</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunna/o sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro. Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne buona consapevolezza. Partecipa in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendo con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>alla vita scolastica e della comunità assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità portando contributi</p>
--	--	--	--	--	---	--

						personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo
	SVILUPPO SOSTENIBILE,	<p>educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio — Rispettare l'ambiente per una migliore qualità della vita — Identificare le problematiche economiche, socio-culturali, ambientali — Riconoscere l'importanza dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'assemblea generale delle nazioni unite il 25 settembre del 2015 — Rispettare le norme di sicurezza in relazione anche all'emergenza Covid, per salvaguardare la salute e la vita propria e quella degli altri. — Riconoscere il valore dei beni culturali e ambientali,</p>	<p>L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati solo attraverso il supporto dei docenti e compagni. Non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	<p>L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni</p>	<p>L'alunna/o mette in atto in autonomia le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. 7 Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p> <p>L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati.</p>	<p>L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza portando contributi personali. Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p> <p>L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai</p>

		della loro conservazione e della loro crescita.			Collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza. Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni	temi trattati. Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, portando contributi personali e originali. Mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni
	CITTADINANZA DIGITALE –	<p>Interagire attraverso le tecnologie digitali</p> <p>– Riconoscere le potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie digitali e dei social-media</p> <p>– Riconoscere i fenomeni di cyberbullismo</p> <p>–Comprendere l'importanza dell'identità on line (web reputation) e</p>	L'alunna/o conosce parzialmente i temi trattati. Non sempre individua i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali. Non sempre rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	L'alunna/o conosce gli elementi essenziali dei temi trattati. Sa individuare i rischi della rete e seleziona le informazioni con qualche aiuto dai docenti. Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali.	L'alunna/o conosce i temi trattati in modo discreto. Sa individuare generalmente i rischi della rete e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e	L'alunna/o conosce in modo esauriente e consolidato i temi trattati. 9 Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo corretto e pertinente gli strumenti

		<p>gestirla — Individuare le fake news e 'hate speech.</p>		<p>Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui</p>	<p>altrui. L'alunna/o conosce i temi trattati in modo esauriente. Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui.</p>	<p>digitali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui L'alunna/o conosce in modo completo e consolidato i temi trattati. Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui</p>
--	--	---	--	--	--	---