



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LEQUILE (LE)

SAN PIETRO IN LAMA

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Protocollato agli atti digitali della scuola con n. di Prot. (vd. Segnatura)

*Ai Docenti IC Lequile*  
*Al sito web dell'Istituto*  
*All'Albo online*  
*Agli Atti*

**OGGETTO: Avviso selezione Docenti interni per il reclutamento di n. 9 esperti, di n.9 tutor, di n.1 referente per la valutazione da utilizzare per la realizzazione di n. 9 Moduli di Integrazione e Potenziamento Lingua Italiana, Matematica e Lingua Inglese, nell'ambito delle "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sotto-azione 10.2.2A" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 176 del 30 agosto 2023.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”- Titolo progetto “*Discipline in gioco!*” - cod. 10.2.2A – FSEPON- PU -2024- 182 - CUP F94D23002680001

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;



**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

**VISTO** l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale *"ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE"*;

**VISTO** l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale *"Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)"*;

**VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**RITENUTO** che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richieste, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che, nel caso in cui le candidature per la figura di esperto pervenute siano inferiori rispetto al numero di Moduli da attivare, questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere con l'affidamento diretto di servizi formativi ai sensi del d.lgs. 36/2023;

**EFFETTUATA** una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta ai docenti nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CCI 2014IT05M2OP001- Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro



di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera e matematica, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

**CONSIDERATO** che gli interventi dell'Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con l'obiettivo specifico di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

**VISTO** l'avviso pubblico 176 del 30 agosto 2023 ("Agenda SUD"), di cui all'oggetto;

**VISTE** le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

**VISTO** il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica a valere sull'avviso 176 del 30 agosto 2023 ("Agenda SUD");

**VISTA** la nota prot. n. 16058 del 05/02/2024 di autorizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-182, per un importo pari a €50.000,00;

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 69 del 15 dicembre 2023 di adesione al progetto PON in oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 178 del 15 dicembre 2023 di adesione al progetto PON in oggetto;

**VISTA** la candidatura n. 1091965 del 04/01/2024 del progetto dal titolo "Discipline in gioco!";

**VISTA** l'autorizzazione del 05/02/2024 prot. AOOGABMI-16058 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023;

**VISTO** il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal Cdl con delibera n. 182 del 17/01/2024;

**VISTO** il decreto prot. n. 1573/U del 19/02/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

**VISTA** la nomina RUP (decreto prot. n. 1577/U del 19/02/2024);

**VISTA** la delibera n. 82 del Collegio dei Docenti del 04/03/2024 e la delibera n.198 del Consiglio di Istituto del 05/03/2024 di integrazione al PTOF del progetto "Discipline In gioco!";

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **Docenti Esperti, Docenti Tutor e Referente per la valutazione** per la realizzazione di **n. 9 Moduli di Integrazione e Potenziamento Lingua Italiana, Matematica e Lingua Inglese**, nell'ambito delle "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sotto-azione 10.2.2A" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 176 del 30 agosto 2023;

**VISTA** la delibera n.83 del collegio dei docenti n.6 del 04/03/2024 e la delibera n. 201 del Consiglio d'Istituto n.23 del 05/03/2024 di approvazione dei criteri per la selezione interna delle figure di tutor, esperti e referente per la valutazione;

**VISTA** la determina a contrarre del DS prot. N. 3610/U del 15/04/2024 per il reclutamento di



personale interno relative alle varie figure previste dal Progetto;

### EMANA

il presente avviso interno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di docenti:

- N. 9 Docenti Esperti
- N. 9 Docenti Tutor
- N. 1 Docente Referente per la valutazione

da impiegare in percorsi di formazione per la realizzazione delle azioni relative al potenziamento delle competenze di base degli studenti in italiano, matematica e lingua inglese relativi al progetto ““Discipline in gioco!” - cod. id. 10.2.2A – FSEPON- PU -2024- 182 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2.

Il progetto si svolgerà nel corrente anno scolastico ed è articolato come segue:

Classi	Titolo	Tipologia moduli	Durata	Periodo	Sede	Figure richieste	Max 100 ore
CLASSI TERZE	SCRITTORI IN GIOCO	LINGUA MADRE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	N.1 ESPERTO	
						N.1 TUTOR	
CLASSI TERZE	SCRIVERE E' UN GIOCO!	LINGUA MADRE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	N.1 ESPERTO	N.1 TUTOR
						N.1 TUTOR	
CLASSI TERZE	PAROLE IN GIOCO	LINGUA MADRE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	N.1 ESPERTO	N.1 TUTOR
						N.1 TUTOR	
CLASSI QUARTE	I LOVE ENGLISH	LINGUA INGLESE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	N.1 ESPERTO	N.1 TUTOR
						N.1 TUTOR	
CLASSI QUARTE	ENGLISH FOR FUN	LINGUA INGLESE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	N.1 ESPERTO	N.1 TUTOR
						N.1 TUTOR	
CLASSI QUARTE	ENGLISH IN ACTION	LINGUA INGLESE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	N.1 ESPERTO	N.1 TUTOR
						N.1 TUTOR	
CLASSI QUINTE	MATEMATICA IN GIOCO	MATEMATICA	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105	N.1 ESPERTO	



					Lequile	N.1 TUTOR	AZIONE
CLASSI QUINTE	DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA	MATEMATICA	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	N.1 ESPERTO	
						N.1 TUTOR	
CLASSI QUINTE	MATEMATICA ATTIVA	MATEMATICA	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	N.1 ESPERTO	
						N.1 TUTOR	

### MODULI DI LINGUA MADRE

- **SCRITTORI IN GIOCO**
- **SCRIVERE E' UN GIOCO!**
- **PAROLE IN GIOCO**

Moduli di 30 ore cadauno destinati alle classi III della Scuola Primaria.

I moduli mirano a migliorare le conoscenze e le competenze in Lingua Italiana.

**PERIODO:** Giugno 2024 in orario antimeridiano

**SPAZI:** Plesso di Scuola Secondaria di primo grado "S. Pertini" Via L- Da Vinci, 105 -Lequile

**OBIETTIVI:** potenziare le abilità espressive e comunicative; acquisire consapevolezza degli strumenti linguistici; stimolare l'immaginazione e la creatività; sviluppare il pensiero divergente; sviluppare l'abilità di ascolto; saper esprimere opinioni e favorire il senso critico; recuperare le potenzialità creative del linguaggio verbale non verbale e corporeo.

**CONTENUTI:** lettura espressiva con l'utilizzo di varie tecniche di animazione; invenzione, costruzione e rielaborazione di storie.

**STRUMENTI:**PC, Smartboard, video, audio, testi, immagini grafiche, software, materiale strutturato e non.

**METODOLOGIA:** learning by doing, cooperative learning, digital storytelling,ecc.

**RISULTATI ATTESI:** gli alunni saranno indirizzati al piacere della lettura e della scrittura nella dimensione creativa e formativa, pertanto i risultati attesi saranno i seguenti: miglioramento della comunicazione e della relazione di gruppo; miglioramento degli apprendimenti; valorizzazione delle diversità.

**VERIFICA E VALUTAZIONE:** la verifica avverrà attraverso un'attività di osservazione sistematica e con l'utilizzo di griglie(in ingresso, in itinere e finali)per rilevare l'impegno, l'interesse, le conoscenze e le competenze acquisite

### MODULI DI LINGUA INGLESE

- **I LOVE ENGLISH**
- **ENGLISH FOR FUN**
- **ENGLISH IN ACTION**

Moduli di 30 ore destinati alle classi V della Scuola Primaria.

I moduli mirano a migliorare le conoscenze e le competenze comunicative in lingua inglese.

**PERIODO:** Giugno 2024 in orario antimeridiano

**SPAZI:** Plesso di Scuola Secondaria di primo grado "S. Pertini" Via L- Da Vinci, 105 -Lequile

**OBIETTIVI:** interagire con parlanti nativi; favorire l'acquisizione di competenze comunicative; incrementare la capacità di interagire in semplici scambi dialogici utilizzando il lessico appropriato.

**CONTENUTI:** argomenti sul vissuto quotidiano degli studenti e tutto ciò che comprende gli ambiti familiari e di vita reale.

**STRUMENTI:** computer, smartboard, video e articoli sul web, aula attrezzata.

**METODOLOGIA:** tools digitali, peer-to-peer, cooperative learning, Total Physical response, role play.





**RISULTATI ATTESI:** sviluppo e consolidamento delle 4 abilità linguistiche, miglioramento della pronuncia, dell'intonazione e dell'espressività, arricchimento lessicale, esposizione in lingua inglese di concetti chiave riguardanti argomenti reali e confronto con il proprio vissuto quotidiano.

**VERIFICA E VALUTAZIONE:** vengono realizzate ex ante, in itinere e alla fine del percorso, con griglie di osservazione, domande scritte e orali sui contenuti esposti

### **MODULI DI MATEMATICA**

- **MATEMATICA IN GIOCO**
- **DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA**
- **MATEMATICA ATTIVA**

Moduli di 30 ore destinati alle classi V della Scuola Primaria.

I moduli mirano a migliorare le conoscenze e le competenze in Matematica.

**PERIODO:** Giugno 2024 in orario antimeridiano

**SPAZI:** Plesso di Scuola Secondaria di primo grado "S. Pertini" Via L- Da Vinci, 105 -Lequile

**OBIETTIVI:** introdurre al pensiero razionale; avviare alle procedure di problem-solving; sviluppare il pensiero astratto attraverso giochi logici ed enigmi matematici; migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione; stimolare la socializzazione tra pari.

**CONTENUTI:** numeri; spazio e figure; relazioni, dati e previsioni.

**STRUMENTI:** PC, Smartboard, aula attrezzata, software e piattaforme dedicate, materiale strutturato e non.

**METODOLOGIA:** PBL, learning by doing, tinkering, EBL, problem posing, ecc.

**RISULTATI ATTESI:** acquisizione di abilità di calcolo più complesso, interpretazione corretta di situazioni problematiche di vario tipo, utilizzazione di un linguaggio adatto alle situazioni, sviluppo di abilità logiche.

**VERIFICA E VALUTAZIONE:** vengono realizzate ex ante, in itinere e alla fine del percorso, con griglie di osservazione, domande scritte e orali sui contenuti esposti per rilevare l'impegno, l'interesse, le conoscenze e le competenze acquisite.

### **CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI INTERNI**

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

La valutazione delle candidature pervenute per ciascun modulo, avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato sulla base dei seguenti criteri:



**FIGURE RICHIESTE:** nr. 9 Esperti per 30 ore cadauno

<b>CRITERI SELEZIONE ESPERTI</b>		
<b>Lingua INGLESE</b>		
PROGETTO PON FSE 10.2.2A Competenze di base- AGENDA SUD		
<b>REQUISITO DI ACCESSO</b>		
1.Docente madrelingua - Laurea conseguita in un Paese anglofono / Diploma di Scuola secondaria superiore conseguita in un Paese anglofono e Laurea conseguita in Italia corredata da certificazione di livello C1 (QCER) qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere  In subordine esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.		
<b>TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI</b>		
<b>A1. Master universitario di II livello/ Dottorato di ricerca attinente la selezione</b> (5 pt. per titolo max. 4 titoli)		<b>Max. 20 pt</b>
<b>A2. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento</b> (1500 h) attinente la selezione (3 pt. per titolo max. 3 titoli)		<b>Max. 9 pt</b>
<b>A3. Altra laurea magistrale/quadriennale vecchio ordinamento</b> (2 pt.)		
<b>CERTIFICAZIONI</b>		
<b>B1. Certificazioni informatiche</b> (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc.)- (3 pt. per certificazione max. 3 certificazioni)		<b>Max. 9 pt</b>
<b>TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE</b>		
<b>C1. Insegnamento della lingua inglese</b> in progetti PON come esperto (5 pt. per ogni incarico- max. 5 incarichi).		<b>Max 25</b>
<b>C2. Insegnamento della lingua inglese</b> presso Istituti Certificatori (1 pt. per ogni esperienza- max. 5 esperienze).		<b>Max 5</b>



## CRITERI SELEZIONE ESPERTI

### Lingua italiana e Matematica

PROGETTO PON FSE 10.2.2A Competenze di base- AGENDA SUD

#### TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI

		PUNTI
<b>A1. Laurea attinente la selezione</b> (Vecchio ordinamento o Magistrale)	110 e lode	12
	110 - 100	11
	<100	10
<b>A2. Laurea attinente la selezione</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	9
	110-100	8
	<100	7
<b>A3. Diploma di maturità</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)		4
<b>A4. Master universitario di II livello /Scuola di Specializzazione/ Dottorato di ricerca attinente la selezione</b> (6 pt. per titolo max. 2 titoli)		Max. 12 pt
<b>A5. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento</b> (1500 h) attinente la selezione (5 pt. per titolo max. 2 titoli)		Max. 10 pt

#### CERTIFICAZIONI

<b>B1. Certificazioni informatiche</b> (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc.)- (3 pt. per certificazione max. 3 certificazioni)		Max. 9 pt
---	--	-----------

#### TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE

<b>C1. Anni di servizio</b> ( 1pt per ogni anno di servizio a T. Indeterminato)		Max 7
<b>C2. Incarico di Esperto/Tutor</b> in attività progettuali (PON, ecc.) (3 pt. per incarico, max 5 incarichi)		Max 15
<b>C3. Corsi di formazione</b> (almeno 20 h) coerenti con il profilo richiesto (2 pt. per corso, max 5 incarichi)		Max 10





### CRITERI DI SELEZIONE TUTOR

Per l'individuazione dei TUTOR si procederà alla valutazione dei curricula secondo le tabelle di valutazione di seguito indicate.

**FIGURE RICHIESTE:** nr. 9 tutor per 30 ore cadauno

TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI		
<b>A1. Laurea</b> (Vecchio ordinamento o Magistrale)	110 e lode	<b>12</b>
	110 - 100	<b>11</b>
	<100	<b>10</b>
<b>A2. Laurea</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	<b>9</b>
	110-100	<b>8</b>
	<100	<b>7</b>
<b>A3. Diploma di maturità</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)		<b>4</b>
<b>A4. Master universitario di II livello /Scuola di Specializzazione/ Dottorato di ricerca</b> (6 pt. per titolo max. 2 titoli)		<b>Max. 12 pt</b>
<b>A5. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento</b> (1500 h) (5 pt. per titolo max. 2 titoli)		<b>Max. 10 pt</b>
CERTIFICAZIONI		
<b>B1. Certificazioni informatiche</b> (ECDL, Microsoft, Cisco, , EIPASS, etc.)- (3 pt. per certificazione, max. 3 certificazioni)		<b>Max. 9 pt</b>
TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE		
<b>C1. Anni di servizio</b> ( 1pt per ogni anno di servizio a T. Indeterminato)		<b>Max 7 pt</b>
<b>C2. Incarico di Esperto/Tutor</b> in attività progettuali (PON,ecc.) (3 pt. per incarico, max 5 incarichi)		<b>Max 15 pt</b>

### CRITERI DI SELEZIONE DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

La valutazione delle candidature pervenute avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:



**FIGURE RICHIESTE:** nr. 1 max 100 ore

<b>TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI</b>		
<b>A1. Laurea</b> (Vecchio ordinamento o Magistrale)		<b>PUNTI</b>
	110 e lode	<b>12</b>
	110 - 100	<b>11</b>
	<100	<b>10</b>
<b>A2. Laurea</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	<b>9</b>
	110-100	<b>8</b>
	<100	<b>7</b>
<b>A3. Diploma di maturità</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)		<b>4</b>
<b>A4. Master universitario di II livello /Scuola di Specializzazione/ Dottorato di ricerca</b> (6 pt. per titolo max. 2 titoli)		<b>Max. 12 pt</b>
<b>A5. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento</b> (1500 h) (5 pt. per titolo max. 2 titoli)		<b>Max. 10 pt</b>
<b>CERTIFICAZIONI</b>		
<b>B1. Certificazioni informatiche</b> (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc.)- (3 pt. per certificazione, max. 3 certificazioni)		<b>Max. 9 pt</b>
<b>TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE</b>		
<b>C1. Anni di servizio</b> ( 1pt per ogni anno di servizio a T. Indeterminato)		<b>Max 7 pt</b>
<b>C2. Esperienze di Referente Valutatore in progetti PON.</b> (1 pt. per incarico, max 5 incarichi)		<b>Max 5 pt</b>

**Si precisa che la figura del Referente per la valutazione è incompatibile con l'incarico di Tutor e/o esperto.**



### **COMPITI DELL'ESPERTO**

Il **Docente Esperto** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- programmare e gestire le attività formative, anche attraverso un approccio personalizzato in favore degli studenti destinatari delle attività formative in oggetto, sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- individuare metodologie didattiche appropriate per facilitare l'apprendimento;
- rilevare i fabbisogni formativi degli studenti destinatari delle attività formative in oggetto e supportare l'Amministrazione scolastica nell'individuazione dei soggetti da coinvolgere nella realizzazione dei Moduli da attivare;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Gestione Progetti PON" per la puntuale documentazione delle attività di Progetto in oggetto per quanto di competenza; coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione dei Moduli formativi da realizzare;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei Moduli formativi in oggetto;
- effettuare il monitoraggio per misurare:
  - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
  - il raggiungimento degli obiettivi e delle finalità come previsti dal Progetto, nonché il rispetto del cronoprogramma di ciascuna attività formativa;
  - il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- in relazione a ciascun intervento da realizzare, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste da ciascun Modulo formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei Moduli formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione dell'attività formativa in oggetto e dalla piattaforma gestionale;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall'Amministrazione scolastica (il calendario non potrà subire modifiche legate ad esigenze personali dell'esperto).

### **COMPITI DEL TUTOR**

Il **Docente Tutor** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- supportare il Docente Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun Modulo;
- facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con i Docenti Esperti;
- registrare i corsisti e acquisire le presenze giornaliere degli studenti destinatari delle attività formative in oggetto;
- monitorare la presenza dei corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
- inserire online nella piattaforma di sistema "Gestione Progetti PON" tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze, per quanto di loro competenza;
- inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es:



*votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);*

- relazionare circa le proprie attività con inserimento dati sulla piattaforma "Gestione Progetti PON";
- stimolare la motivazione dei corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nella stesura della relazione finale per ogni corsista;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione dei Moduli formativi e sulle eventuali criticità rilevate;
- segnalare senza ritardo al Docente Esperto e, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- curare la documentazione di riferimento per ciascun Modulo attivato;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta e i risultati raggiunti;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall'Amministrazione scolastica.

#### **COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

- Cooperare con DS, DSGA e con tutor ed esperti dei moduli al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
- Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex post, l'andamento e gli esiti degli interventi;
- Predisporre modelli di valutazione dei singoli moduli (test d'ingresso, questionari di gradimento) e supervisionarne l'utilizzo, garantendo, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitandone l'attuazione;
- Predisporre un report sintetico delle attività, utile alla divulgazione di quanto realizzato e valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- Gestire la Piattaforma GPU per la documentazione dei Progetti;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.
- Facilitare i processi comunicativi con i corsisti e le loro famiglie al fine di scongiurare rischi di assenze.

#### **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Le istanze, redatte esclusivamente sugli appositi modelli di seguito indicati, e corredate dal **Curriculum Vitae in formato europeo** (a tal fine si prega di **evidenziare in grassetto nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**):

#### **ESPERTO:**

All.1A - istanza di partecipazione

All. 2A - scheda di autovalutazione

All. 3 - Dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità



**TUTOR:**

- All.1B – istanza di partecipazione
- All. 2B - scheda di autovalutazione
- All. 3 - Dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconfiribilità

**REFERENTE PER LA VALUTAZIONE:**

- All.1C – istanza di partecipazione
- All. 2C - scheda di autovalutazione
- All. 3 - Dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconfiribilità

dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto, e pervenire all'ufficio di segreteria in busta chiusa, riportante la dicitura: **“Istanza Selezione Esperto oppure Istanza Selezione Tutor oppure Istanza Selezione Referente per la Valutazione - Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-182 seguita dal titolo del modulo a cui si intende partecipare**, per le candidature di Esperto e Tutor, **entro il giorno 26 aprile 2024**.

Chi intende presentare istanza di partecipazione per più moduli, dovrà presentare una domanda per ciascun modulo cui intende candidarsi.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: leic82700e@pec.istruzione.it
- Si fa presente che saranno escluse dalla valutazione, le domande:
  - pervenute oltre il termine fissato e/o con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
  - sprovviste della firma o incomplete o prive del Curriculum Vitae o della scheda di autovalutazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

**VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA**

La valutazione comparativa, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione nominata dalla Dirigente scolastica.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella tabella di autovalutazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Al termine della valutazione delle candidature sarà stilata una graduatoria di merito provvisoria che verrà affissa all'albo della scuola e pubblicata sul sito web dell'Istituto (<http://www.iclequile.edu.it>) e che diverrà definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva pubblicata è ammesso ricorso al TAR entro 60 gg. o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 gg. salvo che non intervengano condizioni in “autotutela”.



**I titoli e/o le esperienze valutabili che non contengano tutti gli elementi richiesti nel bando, NON saranno presi in considerazione.**

Non saranno presi in considerazione titoli non richiesti dal presente bando.

Si procederà all'individuazione dell'esperto/tutor anche in presenza di una sola domanda per modulo, purché il curriculum ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti.

Si procederà all'individuazione del referente per la valutazione anche in presenza di una sola domanda.

**In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico all'aspirante più giovane di età.**

### **INCARICHI E COMPENSI**

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo omnicomprendivo</b>
Esperto	Max n. 30 ore per ciascun modulo	€ 70,00
Tutor	Max n. 30 ore per ciascun modulo	€ 30,00
Referente per la valutazione	Max n. 100 ore per tutti i moduli	€ 25,54

I suddetti importi comprendono tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché l'IRAP (8,50%), la quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

La liquidazione dei compensi avverrà previo effettivo accredito dei finanziamenti da parte del FSE.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R.n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

### **REVOCA DELL'INCARICO**

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e agli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.

In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione svolta e rendicontata.

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità.

Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.





### **RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO**

In caso di rinuncia alla nomina da parte del Docente selezionato, da presentarsi entro **7** giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico utilizzando la graduatoria definitiva.

### **INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679*", si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: <https://www.iclequile.edu.it/index.html>.

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica [www.iclequile.edu.it](http://www.iclequile.edu.it) per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

### **ALLEGATI:**

- Istanza di partecipazione al bando (**Allegato 1A-1B-1C**)
- Tabella di auto - valutazione dei titoli (**Allegato 2A-2B-2C**)
- Dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità ai sensi dell'art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012 (**Allegato 3**).

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Mariateresa Spagna

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n.

82/2005 e norme ad esso collegate



Firmato da:  
SPAGNA MARIATERESA  
Codice fiscale: SPGMTR68P55E506F  
16/04/2024 16:26:30

## ALLEGATO 1A

### **Domanda di partecipazione e dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ex artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot.n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”- Titolo progetto “ *Discipline in gioco!*” - cod. id. 10.2.2A – FSEPON-PU -2024-182- CUP F94D23002680001

**Alla Dirigente Scolastica  
I.C. Lequile-S. Pietro in Lama  
Via L. Da Vinci, 105 Lequile**

Il/La sottoscritto/a..... codice fiscale.....  
nato/a a ..... il .....  
telefono.....cell.....e-mail .....  
residente a ..... in via ..... Cap .....

**chiede**

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di **esperto** relativamente al modulo (indicare il modulo):

<b>Classi</b>	<b>Titolo</b>	<b>Tipologia moduli</b>	<b>Durata</b>	<b>Periodo</b>	<b>Sede</b>	<b>Barrare il Modulo</b>
CLASSI TERZE	SCRITTORI IN GIOCO	LINGUA MADRE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	
CLASSI TERZE	SCRIVERE E' UN GIOCO!	LINGUA MADRE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	
CLASSI TERZE	PAROLE IN GIOCO	LINGUA MADRE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	
CLASSI QUARTE	I LOVE ENGLISH	LINGUA INGLESE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	
CLASSI QUARTE	ENGLISH FOR FUN	LINGUA INGLESE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	
CLASSI QUARTE	ENGLISH ACTION IN	LINGUA INGLESE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	

CLASSI QUINTE	MATEMATICA IN GIOCO	MATEMATICA	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	
CLASSI QUINTE	DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA	MATEMATICA	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	
CLASSI QUINTE	MATEMATICA ATTIVA	MATEMATICA	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino \_\_\_\_\_;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso la scuola \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_;
- di non aver subito condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_;
- di aver preso visione dell'Avviso e di essere disponibile a svolgere l'incarico in orario extracurricolare;
- di impegnarsi a rispettare il calendario delle attività stabilito dall'Istituzione scolastica, assicurando altresì, se necessario, la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività, in itinere e nelle manifestazioni conclusive del progetto e a curare e fornire la produzione didattica utilizzata;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta, secondo le indicazioni che saranno fornite dalla dirigente dell'Istituzione scolastica;
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nella scheda di autovalutazione;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D. Lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del D. Lgs. n. 165/2001,

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- 
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Alla presente istanza si allega *curriculum vitae* in formato europeo debitamente sottoscritto e copia di un documento di identità in corso di validità.

Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196/03 e *ss.mm.ii.* e del regolamento UE/679/2016 (G.D.P.R.) e *ss.mm.ii.*, il/la sottoscritto/a dichiara di autorizzare l'Istituto Scolastico "Istituto Comprensivo Lequile al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione per gli adempimenti connessi alla presente procedura e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

**Allega alla presente:**

- curriculum vitae in formato europeo (con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione).
- Fotocopia documento identità in corso di validità.

Data, .....

Firma

## TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI – ESPERTO

Candidato .....

<b>CRITERI SELEZIONE ESPERTI</b>				
<b>Lingua INGLESE</b>				
PROGETTO PON FSE 10.2.2A Competenze di base- AGENDA SUD				
<b>REQUISITO DI ACCESSO</b>				
<p>1.Docente madrelingua - Laurea conseguita in un Paese anglofono / Diploma di Scuola secondaria superiore conseguita in un Paese anglofono e Laurea conseguita in Italia corredata da certificazione di livello C1 (QCER) qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere</p> <p>In subordine esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</p>				
<b>TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI</b>			<b>Da compilare a cura del candidato</b>	<b>Da compilare a cura della Commissione</b>
<b>A1. Master universitario di II livello/ Dottorato di ricerca attinente la selezione</b> (5 pt. per titolo max. 4 titoli)		<b>Max. 20 pt</b>		
<b>A2. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento</b> (1500 h) attinente la selezione (3 pt. per titolo max. 3 titoli)		<b>Max. 9 pt</b>		
<b>A3. Altra laurea magistrale/quadriennale vecchio ordinamento</b> (2 pt.)				
<b>CERTIFICAZIONI</b>			<b>Da compilare a cura del candidato</b>	<b>Da compilare a cura della Commissione</b>
<b>B1. Certificazioni informatiche</b> (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc.)- (3 pt. per certificazione max. 3 certificazioni)		<b>Max. 9 pt</b>		
<b>TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE</b>			<b>Da compilare a cura del candidato</b>	<b>Da compilare a cura della Commissione</b>
<b>C1. Insegnamento della lingua inglese</b> in progetti PON come esperto (5 pt. per ogni incarico- max. 5 incarichi).		<b>Max 25</b>		
<b>C2. Insegnamento della lingua inglese</b> presso Istituti Certificatori (1 pt. per ogni esperienza- max. 5 esperienze).		<b>Max 5</b>		

**CRITERI SELEZIONE ESPERTI****Lingua italiana e Matematica**

PROGETTO PON FSE 10.2.2A Competenze di base- AGENDA SUD

<b>TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI</b>			<b>Da compilare a cura del candidato</b>	<b>Da compilare a cura della Commissione</b>
<b>A1. Laurea attinente la selezione</b> (Vecchio ordinamento o Magistrale)		<b>PUNTI</b>		
	110 e lode	<b>12</b>		
	110 - 100	<b>11</b>		
	<100	<b>10</b>		
<b>A2. Laurea attinente la selezione</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	<b>9</b>		
	110-100	<b>8</b>		
	<100	<b>7</b>		
<b>A3. Diploma di maturità</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)		<b>4</b>		
<b>A4. Master universitario di II livello /Scuola di Specializzazione/ Dottorato di ricerca attinente la selezione</b> (6 pt. per titolo max. 2 titoli)		<b>Max. 12 pt</b>		
<b>A5. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento</b> (1500 h) <b>attinente la selezione</b> (5 pt. per titolo max. 2 titoli)		<b>Max. 10 pt</b>		
<b>CERTIFICAZIONI</b>			<b>Da compilare a cura del candidato</b>	<b>Da compilare a cura della Commissione</b>
<b>B1. Certificazioni informatiche</b> (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc.)- (3 pt. per certificazione max. 3 certificazioni)		<b>Max. 9 pt</b>		
<b>TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE</b>			<b>Da compilare a cura del candidato</b>	<b>Da compilare a cura della Commissione</b>
<b>C1. Anni di servizio</b> ( 1pt per ogni anno di servizio a T. Indeterminato)		<b>Max 7</b>		
<b>C2. Incarico di Esperto/Tutor</b> in attività progettuali (PON,ecc.) (3 pt. per incarico, max 5 incarichi)		<b>Max 15</b>		
<b>C3. Corsi di formazione</b> (almeno 20 h) coerenti con il profilo richiesto (2 pt. per corso, max 5 incarichi)		<b>Max 10</b>		

**Il candidato avrà cura di riportare nella tabella anche il riferimento della pagina del curriculum vitae e di evidenziare in grassetto, nello stesso, le esperienze e i titoli dei quali richiede la valutazione.**

Lequile,

FIRMA

## ALLEGATO 1B

### Domanda di partecipazione e dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ex artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot.n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”- Titolo progetto “ *Discipline in gioco!*” - cod. id. 10.2.2A – FSEPON-PU -2024-182- CUP F94D23002680001

**Alla Dirigente Scolastica  
I.C. Lequile-S. Pietro in Lama  
Via L. Da Vinci, 105 Lequile**

Il/La sottoscritto/a..... codice fiscale.....  
nato/a a ..... il .....  
telefono.....cell.....e-mail .....  
residente a ..... in via ..... Cap .....

**chiede**

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di **tutor** relativamente al modulo (indicare il modulo):

Classi	Titolo	Tipologia moduli	Durata	Periodo	Sede	Barrare il Modulo
CLASSI TERZE	SCRITTORI IN GIOCO	LINGUA MADRE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	
CLASSI TERZE	SCRIVERE E' UN GIOCO!	LINGUA MADRE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	
CLASSI TERZE	PAROLE IN GIOCO	LINGUA MADRE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	
CLASSI QUARTE	I LOVE ENGLISH	LINGUA INGLESE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	
CLASSI QUARTE	ENGLISH FOR FUN	LINGUA INGLESE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	
CLASSI QUARTE	ENGLISH ACTION IN	LINGUA INGLESE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	



CLASSI QUINTE	MATEMATICA IN GIOCO	MATEMATICA	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile
CLASSI QUINTE	DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA	MATEMATICA	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile
CLASSI QUINTE	MATEMATICA ATTIVA	MATEMATICA	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino \_\_\_\_\_;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso la scuola \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_;
- di non aver subito condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_;
- di aver preso visione dell'Avviso e di essere disponibile a svolgere l'incarico in orario extracurricolare;
- di impegnarsi a rispettare il calendario delle attività stabilito dall'Istituzione scolastica, assicurando altresì, se necessario, la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività, in itinere e nelle manifestazioni conclusive del progetto e a curare e fornire la produzione didattica utilizzata;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta, secondo le indicazioni che saranno fornite dalla dirigente dell'Istituzione scolastica;
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nella scheda di autovalutazione;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D. Lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del D. Lgs. n. 165/2001,

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- 
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Alla presente istanza si allega *curriculum vitae* in formato europeo debitamente sottoscritto e copia di un documento di identità in corso di validità.

Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196/03 e *ss.mm.ii.* e del regolamento UE/679/2016 (G.D.P.R.) e *ss.mm.ii.*, il/la sottoscritto/a dichiara di autorizzare l'Istituto Scolastico "Istituto Comprensivo Lequile al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione per gli adempimenti connessi alla presente procedura e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

**Allega alla presente:**

- curriculum vitae in formato europeo (con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione).
- Fotocopia documento identità in corso di validità.

Data, .....

Firma

**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI E DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI**

Autodichiarazione resa ai sensi D.P.R. 28 dicembre N° 445  
**FSE - 10.2.2A- FSEPON- PU- 2024 – 182 “Agenda SUD”.**

Anno scolastico **2023-2024**

**TUTOR - SCUOLA PRIMARIA**

**MODULI**

(indicare il modulo scelto)

<b>Classi</b>	<b>Titolo</b>	<b>Tipologia moduli</b>	<b>Durata</b>	<b>Periodo</b>	<b>Sede</b>	<b>Barrare il Modulo</b>
CLASSI TERZE	SCRITTORI IN GIOCO	LINGUA MADRE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	
CLASSI TERZE	SCRIVERE E' UN GIOCO!	LINGUA MADRE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	
CLASSI TERZE	PAROLE IN GIOCO	LINGUA MADRE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	
CLASSI QUARTE	I LOVE ENGLISH	LINGUA INGLESE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	
CLASSI QUARTE	ENGLISH FOR FUN	LINGUA INGLESE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	
CLASSI QUARTE	ENGLISH IN ACTION	LINGUA INGLESE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	
CLASSI QUINTE	MATEMATICA IN GIOCO	MATEMATICA	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	
CLASSI QUINTE	DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA	MATEMATICA	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	
CLASSI QUINTE	MATEMATICA ATTIVA	MATEMATICA	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	

Il/La sottoscritto/a..... dichiara, sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei seguenti titoli culturali ed esperienze professionali valutabili ai fini della selezione dei **Tutor**, così come previsto dal bando.

<b>TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI</b>			<b>Da compilare a cura del candidato</b>	<b>Da compilare a cura della Commissione</b>
<b>A1. Laurea</b> (Vecchio ordinamento o Magistrale)	110 e lode	<b>12</b>		
	110 - 100	<b>11</b>		
	<100	<b>10</b>		
<b>A2. Laurea</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	<b>9</b>		
	110-100	<b>8</b>		
	<100	<b>7</b>		
<b>A3. Diploma di maturità</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)		<b>4</b>		
<b>A4. Master universitario di II livello /Scuola di Specializzazione/ Dottorato di ricerca</b> (6 pt. per titolo max. 2 titoli)		<b>Max. 12 pt</b>		
<b>A5. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento</b> (1500 h) (5 pt. per titolo max. 2 titoli)		<b>Max. 10 pt</b>		
<b>CERTIFICAZIONI</b>			<b>Da compilare a cura del candidato</b>	<b>Da compilare a cura della Commissione</b>
<b>B1. Certificazioni informatiche</b> (ECDL, Microsoft, Cisco, , EIPASS, etc.)- (3 pt. per certificazione, max. 3 certificazioni)		<b>Max. 9 pt</b>		
<b>TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE</b>			<b>Da compilare a cura del candidato</b>	<b>Da compilare a cura della Commissione</b>
<b>C1. Anni di servizio</b> ( 1pt per ogni anno di servizio a T. Indeterminato)		<b>Max 7 pt</b>		
<b>C2. Incarico di Esperto/Tutor</b> in attività progettuali (PON,ecc.) (3 pt. per incarico, max 5 incarichi)		<b>Max 15 pt</b>		
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>				

Data .....

Firma

.....

**Allegato 1C**

ALLA DIRIGENTE  
SCOLASTICA  
ISTITUTO COMPRENSIVO  
LEQUILE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”- Titolo progetto “ *Discipline in gioco!*” - cod. id. 10.2.2A – FSEPON- PU -2024-182- CUP F94D23002680001

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_  
cap \_\_\_\_\_, codice fiscale \_\_\_\_\_, docente a t. i. presso  
codesto Istituto nella scuola \_\_\_\_\_, e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare, per il progetto di cui all’oggetto, alla selezione per l’incarico di

**Referente per la Valutazione**

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino Italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non avere condanne penali, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:  
.....
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell’art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nell’Avviso emanato dal Dirigente Scolastico per l’attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON “Gestione degli interventi”;
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell’apposita tabella di

autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti\_\_ (in lettere:\_\_\_\_)

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di documentare l'attività sulla piattaforma
- on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo (con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione).
- Fotocopia documento identità in corso di validità.

Lequile,

Firma.....



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE LEQUILE (LE)

SAN PIETRO IN LAMA

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

**ALLEGATO 2C**
**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI**

Candidato .....

CRITERI SELEZIONE REFERENTE VALUTAZIONE				
PROGETTO PON FSE 10.2.2A Competenze di base- AGENDA SUD				
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
<b>A1. Laurea</b> (Vecchio ordinamento o Magistrale)		<b>PUNTI</b>		
	110 e lode	<b>12</b>		
	110 - 100	<b>11</b>		
	<100	<b>10</b>		
<b>A2. Laurea</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	<b>9</b>		
	110-100	<b>8</b>		
	<100	<b>7</b>		
<b>A3. Diploma di maturità</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)		<b>4</b>		
<b>A4. Master universitario di II livello /Scuola di Specializzazione/ Dottorato di ricerca</b> (6 pt. per titolo max. 2 titoli)		<b>Max. 12 pt</b>		
<b>A5. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento</b> (1500 h) (5 pt. per titolo max. 2 titoli)		<b>Max. 10 pt</b>		
CERTIFICAZIONI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
<b>B1. Certificazioni informatiche</b> (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc.)- (3 pt. per certificazione, max. 3 certificazioni)		<b>Max. 9 pt</b>		
TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
<b>C1. Anni di servizio</b> ( 1pt per ogni anno di servizio a T. Indeterminato)		<b>Max 7 pt</b>		



<b>C2. Esperienze di Referente Valutatore in progetti PON.</b> (1 pt. per incarico, max 5 incarichi)		<b>Max 5 pt</b>		
TOTALE PUNTEGGIO				

Lequile

Firma.....

### **ALLEGATO 3) “Dichiarazione di Insussistenza Cause Incompatibilità”**

**Oggetto: Dichiarazione di Insussistenza Cause Incompatibilità per la Procedura di Selezione di Docenti interni - Avviso di selezione prot. n. \_\_\_\_\_**

*PON “Agenda SUD” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 - “Agenda SUD” – Cod. Prog. 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-182 dal titolo “Discipline in gioco !” - CUP: F94D23002680001*

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ in servizio nell’a.s.  
2023/2024 presso codesto Istituto in qualità di \_\_\_\_\_ ,

### **CONSAPEVOLE**

delle sanzioni penali richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all’art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell’art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

### **DICHIARA**

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- che l’esercizio dell’incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;

- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo \_\_\_\_\_ , data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_