



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LEQUILE (LE)

SAN PIETRO IN LAMA

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Protocollato agli atti digitali della scuola con n. di Prot. (vd. Segnatura)

Al sito web dell'Istituto

All'Albo online

All'Amministrazione Trasparente

Agli Atti

OGGETTO: Decreto di avvio della procedura di selezione di Docenti interni per il reclutamento di n. 9 esperti, di n.9 tutor, di n.1 referente per la valutazione da utilizzare per la realizzazione di n. 9 Moduli di Integrazione e Potenziamento Lingua Italiana, Matematica e Lingua Inglese, nell'ambito delle "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sotto-azione 10.2.2A" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 176 del 30 agosto 2023.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”- Titolo progetto “Discipline in gioco!”” - cod. 10.2.2A – FSEPON- PU -2024- 182

CUP F94D23002680001

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;



VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale *"ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE"*;

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale *"Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)"*;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le *"Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136"*, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richieste, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che, nel caso in cui le candidature per la figura di esperto pervenute siano inferiori rispetto al numero di Moduli da attivare, questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere con l'affidamento diretto di servizi formativi ai sensi del d.lgs. 36/2023;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta ai docenti nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per



l'apprendimento" CCI 2014IT05M2OP001- Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera e matematica, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

CONSIDERATO che gli interventi dell'Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con l'obiettivo specifico di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

VISTO l'avviso pubblico 176 del 30 agosto 2023 ("Agenda SUD"), di cui all'oggetto;

VISTE le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica a valere sull'avviso 176 del 30 agosto 2023 ("Agenda SUD");

VISTA la nota prot. n. 16058 del 05/02/2024 di autorizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-182, per un importo pari a €50.000,00;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 69 del 15 dicembre 2023 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 178 del 15 dicembre 2023 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la candidatura n. 1091965 del 04/01/2024 del progetto dal titolo "Discipline in gioco!";

VISTA l'autorizzazione del 05/02/2024 prot. AOOGABMI-16058 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023;

VISTO il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal Cdl con delibera n. 182 del 17/01/2024;

VISTO il decreto prot. n. 1573/U del 19/02/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

VISTA la nomina RUP (decreto prot. n. 1577/U del 19/02/2024);

VISTA la delibera n. 82 del Collegio dei Docenti del 04/03/2024 e la delibera n.198 del Consiglio di Istituto del 05/03/2024 di integrazione al PTOF del progetto "Discipline In gioco!";

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **Docenti Esperti, Docenti Tutor e Referente per la valutazione interni** per la realizzazione di **n. 9 Moduli di Integrazione e Potenziamento Lingua Italiana, Matematica e Lingua Inglese**, nell'ambito delle "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sotto-azione 10.2.2A" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 176 del 30 agosto 2023;

VISTA la delibera n.83 del collegio dei docenti n.6 del 04/03/2024 e la delibera n. 201 del Consiglio



d'Istituto n.23 del 05/03/2024 di approvazione dei criteri per la selezione interna delle figure di tutor, esperti e referente per la valutazione;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Piano è necessario avvalersi di figure professionali interne per i singoli moduli come descritto nelle seguenti tabelle:

Classi	Titolo		Tipologia moduli	Durata	Periodo	Sede	Figure richieste	Max 100 ore N.1 R E F E R E N T E V A L U T A Z I O N E
CLASSI TERZE	SCRITTORI IN GIOCO		LINGUA MADRE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	N.1 TUTOR N.1 ESPERTO	
CLASSI TERZE	SCRIVERE UN GIOCO!	E'	LINGUA MADRE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	N.1 TUTOR N.1 ESPERTO	
CLASSI TERZE	PAROLE IN GIOCO		LINGUA MADRE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	N.1 TUTOR N.1 ESPERTO	
CLASSI QUARTE	I LOVE ENGLISH		LINGUA INGLESE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	N.1 TUTOR N.1 ESPERTO	
CLASSI QUARTE	ENGLISH FOR FUN		LINGUA INGLESE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	N.1 TUTOR N.1 ESPERTO	
CLASSI QUARTE	ENGLISH IN ACTION		LINGUA INGLESE	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	N.1 TUTOR N.1 ESPERTO	
CLASSI QUINTE	MATEMATICA IN GIOCO		MATEMATICA	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	N.1 TUTOR N.1 ESPERTO	
CLASSI QUINTE	DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA		MATEMATICA	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	N.1 TUTOR N.1 ESPERTO	
CLASSI QUINTE	MATEMATICA ATTIVA		MATEMATICA	30 h	Giugno	Via L. Da Vinci, 105 Lequile	N.1 TUTOR N.1 ESPERTO	



tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna, mediante una procedura comparativa, volta al conferimento di incarichi individuali per lo svolgimento dell'attività di **Docente Esperto, Docente Tutor e Referente per la Valutazione interni** per la realizzazione di **n. 9 Moduli di Integrazione e Potenziamento Lingua Italiana, Matematica e Lingua Inglese**, nell'ambito delle "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sotto-azione 10.2.2A" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 176 del 30 agosto 2023, mediante procedura comparativa di titoli;
- di stabilire il compenso per le attività aggiuntive in oggetto in:
 - ✓ **Importo orario: €. 70,00** (euro settanta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo di ESPERTO (Max 30 ore per ciascun modulo). Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto.
 - ✓ **Importo orario: €. 30,00** (euro trenta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo di TUTOR (Max 30 ore per ciascun modulo). Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto.
 - ✓ **Importo orario: €. 25,54** (venticinque/54) lordo Stato, per il ruolo di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE (Max 100 ore per tutti i moduli). Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto.
- di assumere l'incarico di Responsabile del Progetto in questione ai sensi della Legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.iclequile.edu.it/index.html> per la massima diffusione, nelle sezioni albo online nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Mariateresa Spagna
Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n.
82/2005 e norme ad esso collegate