



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI MONTALCINI"
LEQUILE - SAN PIETRO IN LAMA
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Protocollato agli atti digitali della scuola con n. di Prot. (vd. Segnatura)

All'Albo online
Al sito web dell'Istituto
Agli ATTI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027

Oggetto: Avviso di selezione di Docenti interni per il reclutamento di n. 19 esperti, di n. 19 tutor, di n. 1 referente per la valutazione - Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-458
CUP: F94D25003190007
Titolo Progetto: Competenze in crescita!

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.I. n. 129/2018 *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107"*;

VISTO in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche"* e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"* e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente *"Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"*;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo

per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Finale del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il Programma a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente e ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale *"ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE"*;

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale *"Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'[articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3](#), il codice unico di progetto (CUP)"*;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO l'avviso pubblico del M.I.M. Prot. 53338 del 09/03/2026;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 0000175 del 09/09/2025 - Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

VISTA la delibera n. 68 del 15/12/2023 con la quale il Collegio dei docenti ha approvato, in generale, l'adesione di questa Istituzione Scolastica agli avvisi relativi al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera n. 177 del 15/12/2023 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato, in generale, l'adesione di questa Istituzione Scolastica agli avvisi relativi al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO che questa Istituzione Scolastica risulta nell'elenco delle scuole ammesse ad aderire al presente avviso, di cui all'Allegato II del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09 Settembre 2025, n. 175;

VISTO che gli interventi dell'Agenda SUD sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che il progetto finanzia interventi e moduli riconducibili all'Obiettivo Specifico ESO4.6 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";

VISTO che i destinatari dell'avviso sono studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche del primo ciclo scuole di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 9 settembre 2025, n. 175;

CONSIDERATO che il progetto si compone di moduli/attività che integrano il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola;

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica – n. 24407 del 26/03/2026 – relativa all'avviso pubblico del M.I.M. Prot. 53338 del 09/03/2026;

VISTO il progetto PON FSE+ – "Competenze in crescita!" presentato da questa istituzione scolastica nell'ambito del Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 09/09/2025, n. 175 – c.d. "Agenda SUD" a.s. 2025-2026 e 2026-2027, per un finanziamento di complessivi € 100.605,00;

CONSIDERATO che il MIM con nota prot. n. AOOGABMI - 0101977 del 04/05/2026 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro 31 agosto 2027, la sotto azione, ESO4.6.A1.B, definita dal seguente codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-458 con finanziamento complessivo di € 100.605,00;

PRESO ATTO che le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del 31 agosto 2027, data massima per effettuare la chiusura del/i Progetto/i in SIF2127 tramite l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto";

VISTA la delibera n.83 del 30/01/2026 del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026;

VISTO il decreto Dirigenziale prot. 5188/U del 15/05/2026 di assunzione nel Programma Annuale 2026 del finanziamento del progetto "Competenze in crescita!" Cod. prog. ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-458;

VISTO il PTOF 2025/2028;

VISTO il provvedimento del D.S. prot. n. 5197 del 15/05/2026 relativo alla Disseminazione, Informazione, pubblicità del progetto autorizzato;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richieste, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che, nel caso in cui le candidature per la figura di esperto pervenute siano inferiori rispetto al numero di moduli da attivare, questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere con l'affidamento diretto di servizi formativi ai sensi del d.lgs. 36/2023;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta ai docenti nell'espletamento delle loro attività (art. 26 CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.L. 129/2018;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del comparto "Istruzione e Ricerca" vigente;

VISTA la nomina RUP (decreto prot. n. 5196 del 15/05/2026);

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, Docenti Esperti, Docenti Tutor e Referente per la valutazione interni per la realizzazione di n. 19 Moduli previsti dal progetto;

VISTA la delibera n. 86 del Collegio dei docenti del giorno 14/05/2026 e la delibera n. 105 del Consiglio d'Istituto del 18/05/2026 di approvazione dei criteri per la selezione interna delle figure di tutor, esperti, referente per la valutazione e personale A.T.A.;

VISTA la delibera n. 87 del Collegio dei docenti del giorno 14/05/2026 e la delibera n. 106 del Consiglio d'Istituto del 18/05/2026 di approvazione dei criteri per la selezione degli alunni partecipanti;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Piano è necessario avvalersi di figure professionali per i singoli moduli come descritto nelle seguenti tabelle:

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il Decreto di avvio prot. n. 9013/U del 16/09/2026 relativo alla selezione di N.19 docenti esperti, N. 19 docenti tutor e N.1 docente referente per la valutazione del progetto per la realizzazione di N. 19 moduli

EMANA

il presente avviso interno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparative di titoli, di:

- a) N. 19 Docenti Esperti
- b) N. 19 Docenti Tutor
- c) N. 1 Docente Referente valutazione

da impiegare in percorsi di formazione per la realizzazione delle azioni relative al Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027–

Il progetto si svolgerà presumibilmente nel periodo ottobre-marzo ed è articolato come segue:

MODULO	TITOLO	ORE	CLASSI	PERIODO	SEDE	FIGURE RICHIESTE	FIGURE RICHIESTE
Lingua inglese per gli allievi della Scuola Primaria	Ready for INVALSI: Strategie e Potenziamiento in Lingua Inglese	30	Alunni di Scuola Primaria	A.S. 2026/2027	I.C. “Rita Levi Montalcini”	n. 1 tutor n. 1 esperto	MAX 180 H N.1 REFERENTE DELLA VALUTAZIONE
Lingua inglese per gli allievi della Scuola Primaria	Step into English: Listening, Reading & Speaking Skills	30	Alunni di Scuola Primaria	A.S. 2026/2027	I.C. “Rita Levi Montalcini”	n. 1 tutor n. 1 esperto	
Lingua inglese per gli allievi della Scuola Primaria	Hello English!	30	Alunni di Scuola Primaria	A.S. 2026/2027	I.C. “Rita Levi Montalcini”	n. 1 tutor n. 1 esperto	
Lingua madre (Italiano L1)	Parole in Azione	30	Alunni di Scuola Primaria	A.S. 2026/2027	I.C. “Rita Levi Montalcini”	n. 1 tutor n. 1 esperto	

Lingua madre (Italiano L1)	Letto, Capito, Raccontato: Strategie per leggere e scrivere meglio.	30	Alunni di Scuola Primaria	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	n. 1 tutor n. 1 esperto
Lingua madre (Italiano L1)	Parole in Crescita: Comprendere, Raccontare, Immaginare	30	Alunni di Scuola Primaria	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	n. 1 tutor n. 1 esperto
Lingua madre (Italiano L1)	Costruire le Parole: ascolto, lettura e prime produzioni.	30	Alunni di Scuola Primaria	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	n. 1 tutor n. 1 esperto
Matematica	Matemagica: Numeri, Problemi e Strategie per Crescere!	30	Alunni di Scuola Primaria	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	n. 1 tutor n. 1 esperto
Matematica	Matematica in Movimento: Logica, Problemi e Strategie!	30	Alunni di Scuola Primaria	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	n. 1 tutor n. 1 esperto
Matematica	Numeri in Movimento: strategie per pensare e risolvere.	30	Alunni di Scuola Primaria	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	n. 1 tutor n. 1 esperto
Matematica	Logica e Calcolo: allenare la mente alla matematica.	30	Alunni di Scuola Primaria	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	n. 1 tutor n. 1 esperto
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	English Mission	30	Alunni Scuola Secondaria I grado	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	n. 1 tutor n. 1 esperto
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Global Citizens: Ready for the World	30	Alunni Scuola Secondaria I grado	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	n. 1 tutor n. 1 esperto
Lingua straniera per gli allievi di	Hablamos! Spagnolo in Azione	30	Alunni Scuola Secondaria I grado	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	n. 1 tutor n. 1 esperto

scuola secondaria di primo grado						
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Atelier France: Laboratorio di Competenze	30	Alunni Scuola Secondaria I grado	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	n. 1 tutor n. 1 esperto
Lingua madre (Italiano L1)	Testi e Competenze: tecniche di comprensione e analisi	30	Alunni Scuola Secondaria I grado	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	n. 1 tutor n. 1 esperto
Lingua madre (Italiano L1)	Parole per Pensare: scrittura, lessico e strategie di studio.	30	Alunni Scuola Secondaria I grado	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	n. 1 tutor n. 1 esperto
Matematica	Un' officina di pensiero critico	30	Alunni Scuola Secondaria I grado	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	n. 1 tutor n. 1 esperto
Matematica	Operazione INVALSI: strategie, dati e funzioni.	30	Alunni Scuola Secondaria I grado	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	n. 1 tutor n. 1 esperto

MODULI DI LINGUA INGLESE- SCUOLA PRIMARIA

MODULI DI LINGUA INGLESE/FRANCESE/SPAGNOLO - SCUOLA SECONDARIA I GRADO

I percorsi formativi sono finalizzati al potenziamento delle competenze linguistico-comunicative degli alunni nelle lingue straniere inglese, spagnola e francese, attraverso attività didattiche innovative, laboratoriali e orientate all'uso autentico della lingua, al miglioramento delle capacità comunicative e relazionali, all'incremento della motivazione allo studio delle lingue straniere e della partecipazione attiva alle attività proposte, al rafforzamento delle competenze trasversali, quali collaborazione, autonomia, spirito di iniziativa e consapevolezza interculturale, ad una positiva ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul percorso formativo complessivo degli studenti.

Le azioni formative mirano a sviluppare negli studenti la capacità di utilizzare la lingua straniera in contesti comunicativi reali, favorendo il miglioramento delle abilità di ascolto, comprensione, interazione e produzione orale e scritta. Particolare attenzione sarà riservata allo sviluppo della dimensione pragmatica e funzionale della lingua, alla valorizzazione delle competenze individuali, all'inclusione e alla promozione della cittadinanza europea e globale, attraverso il confronto con culture e tradizioni diverse.

I percorsi rispondono inoltre alle esigenze emerse dall'analisi degli esiti delle prove INVALSI, con particolare riferimento al rafforzamento delle competenze di comprensione dei testi scritti e dei messaggi orali, all'ampliamento del patrimonio lessicale, all'individuazione di informazioni esplicite e implicite e allo sviluppo di strategie efficaci di comprensione e rielaborazione linguistica. Le attività proposte intendono contribuire al miglioramento dei livelli di apprendimento rilevati,

favorendo il raggiungimento di risultati più elevati nelle competenze linguistiche e comunicative previste dal curriculum e dai quadri di riferimento nazionali.

MODULI DI MATEMATICA

SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA I GRADO

I percorsi formativi sono finalizzati al potenziamento delle competenze matematiche degli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, attraverso attività laboratoriali, strategie innovative e metodologie didattiche attive. I moduli intendono favorire il consolidamento degli apprendimenti di base, il recupero delle eventuali fragilità e lo sviluppo delle competenze logiche, argomentative e di problem solving, il consolidamento delle competenze trasversali, quali collaborazione, perseveranza, pensiero critico e capacità decisionale, il miglioramento degli esiti scolastici e delle performance nelle prove standardizzate nazionali.

Per gli alunni delle classi interessate dalle rilevazioni nazionali, i percorsi potranno inoltre prevedere attività mirate al consolidamento delle competenze oggetto delle prove INVALSI, con particolare attenzione alla comprensione dei quesiti, all'applicazione di strategie risolutive efficaci e alla gestione autonoma delle prove.

Il docente esperto incaricato dovrà perseguire i seguenti obiettivi:

- consolidare e potenziare le competenze matematiche di base;
- sviluppare il pensiero logico, critico e computazionale;
- rafforzare le capacità di analisi, interpretazione e risoluzione di problemi;
- promuovere l'utilizzo consapevole di strategie e procedure matematiche in contesti diversi;
- favorire un approccio positivo alla disciplina, incrementando motivazione, partecipazione e autostima;
- migliorare le competenze richieste dalle prove standardizzate nazionali, attraverso attività di allenamento e simulazione;
- promuovere il successo formativo e la riduzione delle difficoltà di apprendimento attraverso interventi inclusivi e personalizzati.

MODULI DI LINGUA MADRE

SCUOLA PRIMARIA- SCUOLA SECONDARIA I GRADO

I percorsi formativi sono finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche nella lingua italiana attraverso attività laboratoriali e metodologie didattiche innovative volte a sviluppare le abilità di comprensione, produzione, riflessione linguistica e comunicazione efficace. Le attività si propongono di consolidare le competenze di base degli alunni, rafforzando la padronanza della lingua italiana sia nella dimensione orale sia in quella scritta e favorendo, al contempo, lo sviluppo del pensiero critico, della capacità argomentativa e delle competenze espressive. Al termine dei percorsi si prevede un significativo miglioramento delle competenze di comprensione e produzione in lingua italiana, il rafforzamento delle capacità di lettura, scrittura e comunicazione efficace, l'ampliamento del patrimonio lessicale e delle competenze argomentative, nonché il consolidamento delle conoscenze grammaticali e delle abilità di riflessione linguistica. I percorsi contribuiranno inoltre a migliorare gli esiti scolastici e le competenze di base, promuovendo competenze trasversali quali autonomia, spirito critico, collaborazione e capacità di esprimere idee e opinioni in modo chiaro, corretto e consapevole. Particolare attenzione sarà rivolta al potenziamento delle competenze oggetto di rilevazione nelle prove INVALSI, con specifico riferimento alla comprensione e interpretazione dei testi, all'arricchimento lessicale, alla riflessione sulla lingua e alla capacità di analizzare, rielaborare e utilizzare le informazioni in contesti

differenti, contribuendo al superamento delle criticità emerse dalle rilevazioni nazionali e al progressivo miglioramento dei livelli di apprendimento degli studenti.

**CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI
 FIGURE RICHIESTE:**

N.6 esperti per 30 ore cadauno per moduli di Lingua madre
 N.6 esperti per 30 ore cadauno per moduli di Matematica
 N.5 esperti per 30 ore cadauno per moduli di Lingua Inglese
 N.1 esperto per 30 ore per il modulo di Lingua Spagnola
 N.1 esperto per 30 ore per il modulo di Lingua Francese

CRITERI SELEZIONE ESPERTI				
Italiano/Matematica				
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
A1. Laurea attinente la selezione (Vecchio ordinamento o Magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	12		
	110 - 100	11		
	<100	10		
A2. Laurea attinente la selezione (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	9		
	110-100	8		
	<100	7		
A3. Diploma di maturità (in alternativa ai punti A1 e A2)		4		
A4. Master universitario di II livello /Scuola di Specializzazione/ Dottorato di ricerca attinente la selezione (6 pt. per titolo max. 2 titoli)		Max. 12 pt		
A5. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento (1500 h) attinente la selezione (5 pt. per titolo max. 2 titoli)		Max. 10 pt		
CERTIFICAZIONI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
B1. Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc.)- (3 pt. per certificazione max. 3 certificazioni)		Max. 9 pt		

TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
C1. Anni di servizio (1pt per ogni anno di servizio a T. Indeterminato)		Max 7		
C2. Incarico di Esperto/Tutor in attività progettuali (PON,ecc.) (3 pt. per incarico, max 5 incarichi)		Max 15		
C3. Corsi di formazione (almeno 20 h) coerenti con il profilo richiesto (2 pt. per corso, max 5 incarichi)		Max 10		

CRITERI SELEZIONE ESPERTI				
Lingua INGLESE/FRANCESE/SPAGNOLO				
REQUISITO DI ACCESSO				
1.Docente madrelingua - Laurea conseguita in un Paese anglofono-francofono-ispanofono / Diploma di Scuola secondaria superiore conseguita in un Paese anglofono-francofono-ispanofono e Laurea conseguita in Italia corredata da certificazione di livello C1 (QCER) qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere In subordine esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.				
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
A1. Master universitario di II livello/ Dottorato di ricerca attinente la selezione (5 pt. per titolo max. 4 titoli)		Max. 20 pt		
A2. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento (1500 h) attinente la selezione (3 pt. per titolo max. 3 titoli)		Max. 9 pt		
A3. Altra laurea magistrale/quadriennale vecchio ordinamento (2 pt.)				
CERTIFICAZIONI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
B1. Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc.)- (3 pt. per certificazione max. 3 certificazioni)		Max. 9 pt		

B2. Certificazioni linguistiche (3 pt. per certificazione max. 3 certificazioni)		Max 9pt		
TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
C1. Insegnamento della lingua inglese in progetti PON come esperto (5 pt. per ogni incarico- max. 5 incarichi).		Max 25		
C2. Insegnamento della lingua inglese presso Istituti Certificatori (1 pt. per ogni esperienza- max. 5 esperienze).		Max 5		

Si procederà all'individuazione dell'esperto anche in presenza di una sola domanda per modulo, purché il curriculum ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti.
 In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico all'aspirante più giovane di età.
 In caso di candidature inferiori alle unità richieste, la funzione potrà essere assegnata ai relativi docenti candidati, purché il curriculum ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti.

COMPITI DELL'ESPERTO

Il **Docente Esperto** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- redigere un puntuale progetto formativo relativamente alle tematiche previste dal Modulo in cui risultino i contenuti, le modalità e i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto.
- Collaborare con il tutor nella stesura del progetto formativo al fine di calibrare la proposta in base alle effettive necessità degli alunni e degli obiettivi e delle competenze da raggiungere
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso l'utilizzo della piattaforma gestionale per la puntuale documentazione delle attività di Progetto in oggetto per quanto di competenza
- coadiuvare il Dirigente Scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione dei Moduli formativi da realizzare
- effettuare il monitoraggio per misurare: il grado di avanzamento delle azioni di progetto; il raggiungimento degli obiettivi e delle finalità come previsti dal Progetto, nonché il rispetto del cronoprogramma di ciascuna attività formativa; il grado di realizzazione degli interventi programmati
- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico- organizzative;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall'Amministrazione scolastica (il calendario non potrà subire modifiche legate ad esigenze personali dell'esperto)
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma online relativa ai Progetti PN

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR
FIGURE RICHIESTE: nr. 19 tutor per 30 ore cadauno

CRITERI SELEZIONE TUTOR				
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
A1. Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	12		
	110 - 100	11		
	<100	10		
A2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	9		
	110-100	8		
	<100	7		
A3. Diploma di maturità (in alternativa ai punti A1 e A2)		4		
A4. Master universitario di II livello /Scuola di Specializzazione/ Dottorato di ricerca (6 pt. per titolo max. 2 titoli)		Max. 12 pt		
A5. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento (1500 h) (5 pt. per titolo max. 2 titoli)		Max. 10 pt		
CERTIFICAZIONI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
B1. Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, , EIPASS, etc.)- (3 pt. per certificazione, max. 3 certificazioni)		Max. 9 pt		
TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
C1. Anni di servizio (1pt per ogni anno di servizio a T. Indeterminato)		Max 7 pt		
C2. Incarico di Esperto/Tutor in attività progettuali (PON,ecc.) (3 pt. per incarico, max 5 incarichi)		Max 15 pt		

Si procederà all'individuazione del tutor anche in presenza di una sola domanda per modulo, purché il curriculum ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti.
 In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico all'aspirante più giovane di età.

In caso di candidature inferiori alle unità richieste, la funzione potrà essere assegnata ai relativi docenti candidati, purchè il curriculum ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti.

COMPITI DEL TUTOR

Il **Docente Tutor** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- supportare il Docente Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun Modulo;
- facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con i Docenti Esperti;
- registrare i corsisti e acquisire le presenze giornaliere degli studenti e studentesse destinatari delle attività formative in oggetto
- monitorare la presenza dei corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata
- inserire online nella piattaforma di sistema tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze, per quanto di propria competenza
- stimolare la motivazione dei corsisti
- collaborare con il Docente Esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento dei corsisti
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione dei Moduli formativi e sulle eventuali criticità rilevate
- segnalare senza ritardo al Docente Esperto e al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto
- curare la documentazione di riferimento per ciascun Modulo attivato
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall'Amministrazione scolastica

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI REFERENTE VALUTAZIONE

CRITERI SELEZIONE REFERENTE VALUTAZIONE				
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
A1. Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	12		
	110 - 100	11		
	<100	10		
A2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	9		
	110-100	8		
	<100	7		
A3. Diploma di maturità (in alternativa ai punti A1 e A2)		4		
A4. Master universitario di II livello /Scuola di Specializzazione/ Dottorato di ricerca (6 pt. per titolo max. 2 titoli)		Max. 12 pt		
A5. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento (1500 h) (5 pt. per titolo max. 2 titoli)		Max. 10 pt		

CERTIFICAZIONI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
B1. Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc.)- (3 pt. per certificazione, max. 3 certificazioni)		Max. 9 pt		
TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
C1. Anni di servizio (1pt per ogni anno di servizio a T. Indeterminato		Max 7 pt		
C2. Esperienze di Referente Valutatore in progetti PON. (1 pt. per incarico, max 5 incarichi)		Max 5 pt		

COMPITI DEL REFERENTE VALUTAZIONE

- Cooperare con DS, DSGA, tutor ed esperti dei moduli al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex post, l'andamento e gli esiti degli interventi;
- Predisporre modelli di valutazione dei singoli moduli (test d'ingresso, questionari di gradimento) e supervisionarne l'utilizzo, garantendo, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitandone l'attuazione;
- Predisporre un report sintetico delle attività, utile alla divulgazione di quanto realizzato e valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- Gestire la Piattaforma per la documentazione dei Progetti PN;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.
- Consegnare a conclusione dell'incarico il time sheet dell'attività svolta;
- Facilitare i processi comunicativi con i corsisti e le loro famiglie al fine di scongiurare rischi di assenze

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno compilare l'istanza di partecipazione (**allegato 1**) e allegare alla stessa, pena l'esclusione dalla procedura selettiva, la seguente documentazione:

1. Scheda sintetica di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (**allegato 2**) accuratamente compilata.
2. *Curriculum vitae*, in formato europeo, firmato in ogni pagina; nella redazione del curriculum i richiedenti sono invitati a trascrivere soltanto titoli ed esperienze valutabili e coerenti con il modulo formativo per il quale si concorre, riportando a fianco di ciascuno anche l'indicazione (lettera A, B, C,) del corrispondente item presente nella "Scheda sintetica di autovalutazione dei titoli e delle esperienze" (Allegato 2). **Non saranno valutate le domande di candidati che non riportino nel CV, a fianco di ciascun titolo valutabile secondo il presente bando, la lettera (A, B, C,) che consente il collegamento con titoli ed esperienze indicati nella scheda di autovalutazione dei titoli.**
3. Dichiarazione di Insussistenza Cause Incompatibilità (**allegato 3**)

La candidatura comprendente istanza e curriculum vitae, nonché gli allegati 2-3- dovrà avere come oggetto la seguente dicitura: "Istanza di partecipazione alla selezione di ESPERTO oppure TUTOR oppure REFERENTE VALUTAZIONE del progetto dal titolo "COMPETENZE IN CRESCITA!" – ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-458- Agenda SUD -a.s. 2025-2026 e 2026-2027. Detta Candidatura, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini" -Lequile-San Pietro in Lama -dovrà pervenire presso l'Ufficio di Segreteria tramite posta elettronica istituzionale all'indirizzo leic82700e@istruzione.it o pec all'indirizzo leic82700e@pec.istruzione.it o brevi manu entro il **23 settembre 2026**.

L'Ufficio di segreteria provvederà all'acquisizione, con i dovuti riferimenti del mittente, e all'apposizione del protocollo d'arrivo.

L'Istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando.

I dati forniti da ciascun candidato per la partecipazione al presente avviso per il reclutamento di tutor, esperti e referente valutazione ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, come disposto dall'art. 13 del Regolamento UE 2016/679.

VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione nominata dalla Dirigente scolastica.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella tabella di autovalutazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Al termine della valutazione delle candidature sarà stilata una graduatoria di merito provvisoria che verrà pubblicata all'albo della scuola e diverrà definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva pubblicata è ammesso ricorso al TAR entro 60 gg. o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 gg. salvo che non intervengano condizioni in "autotutela".

I titoli e/o le esperienze valutabili che non contengono tutti gli elementi richiesti dall'avviso, NON saranno presi in considerazione.

Non saranno presi in considerazione titoli non richiesti dal presente avviso di selezione.

Si procederà all'individuazione dell'esperto/tutor/referente valutazione anche in presenza di una sola domanda per modulo, purché il curriculum ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti.

In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico all'aspirante più giovane di età.

INCARICHI E COMPENSI

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario	Lordo omnicomprensivo
Esperto	Max n. 30 ore per ciascun modulo	€ 70,00	
Tutor	Max n. 30 ore per ciascun modulo	€ 30,00	
Referente per la valutazione	Max n.180 ore complessive progetto	€ 25.54	

I suddetti importi comprendono tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché l'IRAP (8,50%), la quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

La liquidazione dei compensi avverrà previo effettivo accredito dei finanziamenti da parte del FSE.

REVOCA DELL'INCARICO

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e agli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.

In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione svolta e rendicontata.

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità.

Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO

In caso di rinuncia alla nomina da parte del Docente selezionato, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico utilizzando la graduatoria definitiva.

INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D. Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D. Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679*", si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: <https://www.iclequile.edu.it>.

Il presente Avviso sarà pubblicato all'Albo online, nonché nell'apposita sezione dedicata del sito web dell'Istituzione Scolastica www.iclequile.edu.it per la massima diffusione.

ALLEGATI:

- Istanza di partecipazione alla selezione (**Allegato 1**)
- Tabella di autovalutazione dei titoli (**Allegato 2**)
- Dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità ai sensi dell'art. 20, comma 2, del D. Lgs. n. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n.90/2012 (**Allegato 3**).

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Mariateresa Spagna

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e norme ad esso collegate



Firmato da:
SPAGNA MARIATERESA
Codice fiscale: SPGMTR68P55E506F
16/09/2026 10:37:02



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI MONTALCINI"
LEQUILE - SAN PIETRO IN LAMA
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

ALLEGATO 1

**Domanda di partecipazione alla selezione di
ESPERTI/TUTOR/REFERENTE VALUTAZIONE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-458

CUP: F94D25003190007

Titolo Progetto: Competenze in crescita!

**Alla Dirigente Scolastica
I.C. RITA LEVI MONTALCINI
Lequile-San Pietro in Lama
Via L. da Vinci,105
73010 – Lequile (LE)**

Il/La sottoscritto/a..... codice fiscale.....

nato/a a il

telefono.....cell.....e-mail

residente a in via Cap

chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di

☐

ESPERTO

☐

TUTOR

☐

REFERENTE VALUTAZIONE

relativamente al modulo **(indicare il modulo scelto)**:

MODULO	TITOLO	ORE	CROCIARE IL MODULO SCELTO
Lingua Inglese	Ready for INVALSI: Strategie e Potenziamento in Lingua Inglese	30	

Lingua Inglese	Step into English: Listening, Reading & Speaking Skills	30	
Lingua Inglese	Hello English!	30	
Lingua Italiana	Parole in Azione	30	
Lingua Italiana	Letto, Capito, Raccontato: Strategie per leggere e scrivere meglio.	30	
Lingua Italiana	Parole in Crescita: Comprendere, Raccontare, Immaginare	30	
Lingua Italiana	Costruire le Parole: ascolto, lettura e prime produzioni.	30	
Matematica	Matemagica: Numeri, Problemi e Strategie per Crescere!	30	
Matematica	Matematica in Movimento: Logica, Problemi e Strategie!	30	
Matematica	Numeri in Movimento: strategie per pensare e risolvere.	30	
Matematica	Logica e Calcolo: allenare la mente alla matematica.	30	
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	English Mission	30	
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Global Citizens: Ready for the World	30	
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Hablamos! Spagnolo in Azione	30	
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Atelier France: Laboratorio di Competenze	30	
Lingua madre (Italiano L1)	Testi e Competenze: tecniche di comprensione e analisi	30	
Lingua madre (Italiano L1)	Parole per Pensare: scrittura, lessico e strategie di studio.	30	
Matematica	Un' officina di pensiero critico	30	

Matematica	Operazione INVALSI: strategie, dati e funzioni.	30	
------------	---	----	--

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino
- di essere in godimento dei diritti politici
- di prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini -Lequile-San Pietro in Lama
- di non aver subito condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____;
- di aver preso visione dell'Avviso e di essere disponibile a svolgere l'incarico in orario extracurriculare;
- di impegnarsi a rispettare il calendario delle attività stabilito dall'Istituzione scolastica, assicurando altresì, se necessario, la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività, in itinere e nelle manifestazioni conclusive del progetto e a curare e fornire la produzione didattica utilizzata;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta, secondo le indicazioni che saranno fornite dalla dirigente dell'Istituzione scolastica;
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nella scheda di autovalutazione;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Allega curriculum vitae in formato europeo, la scheda sintetica di valutazione delle esperienze professionali e dei titoli debitamente sottoscritti, la fotocopia del documento identità in corso di validità, dichiarazione di Insussistenza cause incompatibilità per la procedura di selezione di docenti interni -

Il sottoscritto consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del Reg.to UE 2016/679, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Data, _____

Firma



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI MONTALCINI"**
LEQUILE - SAN PIETRO IN LAMA
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

ALLEGATO 2

SCHEDA SINTETICA PER LA AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI E DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI

Autodichiarazione resa ai sensi D.P.R. 28 dicembre N° 445

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-458

CUP: F94D25003190007

Titolo Progetto: Competenze in crescita!

☐

ESPERTO

☐

TUTOR

☐

REFERENTE VALUTAZIONE

MODULI: (indicare il modulo scelto)

MODULO	TITOLO	ORE	CROCIARE IL MODULO SCELTO
Lingua Inglese	Ready for INVALSI: Strategie e Potenziamento in Lingua Inglese	30	
Lingua Inglese	Step into English: Listening, Reading & Speaking Skills	30	
Lingua Inglese	Hello English!	30	
Lingua Italiana	Parole in Azione	30	
Lingua Italiana	Letto, Capito, Raccontato: Strategie per leggere e scrivere meglio.	30	
Lingua Italiana	Parole in Crescita: Comprendere, Raccontare, Immaginare	30	
Lingua Italiana	Costruire le Parole: ascolto, lettura e prime produzioni.	30	

Matematica	Matemagica: Numeri, Problemi e Strategie per Crescere!	30	
Matematica	Matematica in Movimento: Logica, Problemi e Strategie!	30	
Matematica	Numeri in Movimento: strategie per pensare e risolvere.	30	
Matematica	Logica e Calcolo: allenare la mente alla matematica.	30	
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	English Mission	30	
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Global Citizens: Ready for the World	30	
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Hablamos! Spagnolo in Azione	30	
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Atelier France: Laboratorio di Competenze	30	
Lingua madre (Italiano L1)	Testi e Competenze: tecniche di comprensione e analisi	30	
Lingua madre (Italiano L1)	Parole per Pensare: scrittura, lessico e strategie di studio.	30	
Matematica	Un' officina di pensiero critico	30	
Matematica	Operazione INVALSI: strategie, dati e funzioni.	30	

Il/La sottoscritto/a..... dichiara, sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei seguenti titoli culturali ed esperienze professionali valutabili ai fini della selezione, così come previsto dall'avviso .

CRITERI SELEZIONE ESPERTI				
Italiano/Matematica				
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
A1. Laurea attinente la selezione (Vecchio ordinamento o Magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	12		
	110 - 100	11		
	<100	10		
A2. Laurea attinente la selezione (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	9		
	110-100	8		
	<100	7		
A3. Diploma di maturità (in alternativa ai punti A1 e A2)		4		
A4. Master universitario di II livello /Scuola di Specializzazione/ Dottorato di ricerca attinente la selezione (6 pt. per titolo max. 2 titoli)		Max. 12 pt		
A5. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento (1500 h) attinente la selezione (5 pt. per titolo max. 2 titoli)		Max. 10 pt		
CERTIFICAZIONI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
B1. Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc.)- (3 pt. per certificazione max. 3 certificazioni)		Max. 9 pt		
TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
C1. Anni di servizio (1pt per ogni anno di servizio a T. Indeterminato)		Max 7		
C2. Incarico di Esperto/Tutor in attività progettuali (PON,ecc.) (3 pt. per incarico, max 5 incarichi)		Max 15		
C3. Corsi di formazione (almeno 20 h) coerenti con il profilo richiesto (2 pt. per corso, max 5 incarichi)		Max 10		

CRITERI SELEZIONE ESPERTI				
Lingua INGLESE/FRANCESE/SPAGNOLO				
REQUISITO DI ACCESSO				
1.Docente madrelingua - Laurea conseguita in un Paese anglofono-francofono-ispanofono / Diploma di Scuola secondaria superiore conseguita in un Paese anglofono-francofono-ispanofono e Laurea conseguita in Italia corredata da certificazione di livello C1 (QCER) qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere- In subordine esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.				
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
A1. Master universitario di II livello/ Dottorato di ricerca attinente la selezione (5 pt. per titolo max. 4 titoli)		Max. 20 pt		
A2. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento (1500 h) attinente la selezione (3 pt. per titolo max. 3 titoli)		Max. 9 pt		
A3. Altra laurea magistrale/quadriennale vecchio ordinamento (2 pt.)				
CERTIFICAZIONI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
B1. Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc.)- (3 pt. per certificazione max. 3 certificazioni)		Max. 9 pt		
B2. Certificazioni linguistiche (3 pt. per certificazione max. 3 certificazioni)		Max 9pt		
TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
C1. Insegnamento della lingua inglese in progetti PON come esperto (5 pt. per ogni incarico- max. 5 incarichi).		Max 25		
C2. Insegnamento della lingua inglese presso Istituti Certificatori (1 pt. per ogni esperienza- max. 5 esperienze).		Max 5		

In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico all'aspirante più giovane.

CRITERI SELEZIONE TUTOR				
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
A1. Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	12		
	110 - 100	11		
	<100	10		
A2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	9		
	110-100	8		
	<100	7		
A3. Diploma di maturità (in alternativa ai punti A1 e A2)		4		
A4. Master universitario di II livello /Scuola di Specializzazione/ Dottorato di ricerca (6 pt. per titolo max. 2 titoli)		Max. 12 pt		
A5. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento (1500 h) (5 pt. per titolo max. 2 titoli)		Max. 10 pt		
CERTIFICAZIONI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
B1. Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, , EIPASS, etc.)- (3 pt. per certificazione, max. 3 certificazioni)		Max. 9 pt		
TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
C1. Anni di servizio (1pt per ogni anno di servizio a T. Indeterminato)		Max 7 pt		
C2. Incarico di Esperto/Tutor in attività progettuali (PON,ecc.) (3 pt. per incarico, max 5 incarichi)		Max 15 pt		

In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico all'aspirante più giovane.

CRITERI SELEZIONE REFERENTE VALUTAZIONE				
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
A1. Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	12		
	110 - 100	11		
	<100	10		
A2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	9		
	110-100	8		
	<100	7		
A3. Diploma di maturità (in alternativa ai punti A1 e A2)		4		
A4. Master universitario di II livello /Scuola di Specializzazione/ Dottorato di ricerca (6 pt. per titolo max. 2 titoli)		Max. 12 pt		
A5. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento (1500 h) (5 pt. per titolo max. 2 titoli)		Max. 10 pt		
CERTIFICAZIONI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
B1. Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc.)- (3 pt. per certificazione, max. 3 certificazioni)		Max. 9 pt		
TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
C1. Anni di servizio (1pt per ogni anno di servizio a T. Indeterminato)		Max 7 pt		
C2. Esperienze di Referente Valutatore in progetti PON. (1 pt. per incarico, max 5 incarichi)		Max 5 pt		

In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico all'aspirante più giovane

Data

Firma



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI MONTALCINI"
LEQUILE - SAN PIETRO IN LAMA
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

ALLEGATO 3

Oggetto: Dichiarazione di Insussistenza Cause Incompatibilità per la Procedura di Selezione di Docenti interni - Avviso di selezione prot. n. 9019/U del 16/09/2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027

Il/La _____ sottoscritto/a _____ nato/a _____ a _____ (____) il ____ - ____ - ____ in servizio nell'a. s. 2024/2025 presso l' Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini Lequile- San Pietro in Lama in qualità di _____ ,

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;

- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

• di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data

Firma