COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI MONTALCINI"
LEQUILE - SAN PIETRO IN LAMA
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Protocollato agli atti digitali della scuola con n. di Prot. (vd. Segnatura)

Alla Docente Vitali Barbara
Alla Docente Russo Antonella
Al DSGA Cordella Gianluca
Al sito web dell'Istituto
All'Albo online
Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027

Oggetto: Nomina e convocazione Commissione di valutazione – Avviso prot. N. 9147/U del 31/10/2026 di selezione di Personale ATA a T.I. (Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici) - Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A1 - Sottoazione: ESO4.6.A1.B

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-458
CUP: F94D25003190007
Titolo Progetto: "Competenze in crescita!"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.I. n. 129/2018 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107*";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*";
VISTO il D.P.R. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
VISTA la Legge n. 107/2015;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante "*Individuazione degli uffici di livello Dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione*";
CONSIDERATO che il programma nazionale "*PN Scuola e competenze 2021-2027*", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi* svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";
VISTO il decreto legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31 marzo 2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;
VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";*
VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)*";
VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "*Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;
VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
VISTO l'avviso pubblico del M.I.M. Prot. 53338 del 09/03/2026;
VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 0000175 del 09/09/2025 - Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

VISTO che questa Istituzione Scolastica risulta nell'elenco delle scuole ammesse ad aderire al presente avviso, di cui all'Allegato II del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09 Settembre 2025, n. 175;
VISTO che gli interventi dell'Agenda SUD sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;
CONSIDERATO che il progetto finanzia interventi e moduli riconducibili all'Obiettivo Specifico ESO4.6 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";
VISTO che i destinatari dell'avviso sono studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche del primo ciclo scuole di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 9 settembre 2025, n. 175;
CONSIDERATO che il progetto si compone di moduli/attività che integrano il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola;
PRESO ATTO delle delibere di adesione di questo Istituto Comprensivo, in via generale, agli avvisi relativi al programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, da parte degli Organi Collegiali, Collegio dei Docenti (Delibera n. 68 del 15 Dicembre 2023) e Consiglio d'Istituto (Delibera n. 177 del 15/12/2023);
VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica – n. 24407 del 26/03/2026 – relativa all'avviso pubblico del M.I.M. Prot. 53338 del 09/03/2026;
VISTO il progetto PON FSE+ – "Competenze in crescita!" presentato da questa istituzione scolastica nell'ambito del Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 09/09/2025, n. 175 – c.d. "Agenda SUD" a.s. 2025-2026 e 2026-2027, per un finanziamento di complessivi € 100.605,00;
CONSIDERATO che il MIM con nota prot. n. AOOGABMI - 0101977 del 04/05/2026 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro 31 agosto 2027, la sotto azione, ESO4.6.A1.B, definita dal seguente codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-458 con finanziamento complessivo di € 100.605,00;
PRESO ATTO che le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del 31 agosto 2027, data massima per effettuare la chiusura del/i Progetto/i in SIF2127 tramite l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto";
VISTA la delibera n.83 del 30/01/2026 del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026;
VISTO il decreto Dirigenziale prot. 5188/U del 15/05/2026 di assunzione nel Programma Annuale 2026 del finanziamento del progetto "Competenze in crescita!" Cod. prog. ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-458;
VISTO il PTOF 2025/2028;
VISTO il provvedimento del D.S. prot. n. 5197 del 15/05/2026 relativo alla Disseminazione, Informazione, pubblicità del progetto autorizzato;
RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richieste, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;
EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie;
TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;
VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del comparto "Istruzione e Ricerca" vigente;
VISTA la nomina RUP (decreto prot. n. 5196 del 15/05/2026);
VISTA la delibera n. 86 del Collegio dei docenti del giorno 14/05/2026 e la delibera n. 105 del Consiglio d'Istituto del 18/05/2026 di approvazione dei criteri per la selezione interna delle figure di tutor, esperti, referente per la valutazione e personale A.T.A.;

RILEVATA la necessità di individuare, tra il personale interno Assistenti Amm.vi e Collaboratori Scolastici da impiegare per lo svolgimento delle attività relative ai servizi generali e amministrativi necessarie per la realizzazione del progetto dal titolo “Competenze in crescita!” - Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-458;
VISTO il decreto di avvio prot. n. 9141/U del 18/09/2026 relativo alla selezione di Personale ATA a T.I. (Assistenti Amm.vi e Collaboratori scolastici) da impiegare per lo svolgimento delle attività relative ai servizi generali e amministrativi necessarie per la realizzazione del progetto dal **Titolo: “Competenze in crescita!” - Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-458**
VISTO l’Avviso di selezione interna prot. N. 9147/U del 18/09/2026 per il reclutamento di personale ATA interno all’Istituto per la realizzazione del suddetto Progetto;
VISTA la necessità di procedere alla valutazione dei curricola dei candidati che hanno presentato domanda per il conferimento degli incarichi;
VISTE le domande pervenute alla scadenza indicata nell’avviso;

DISPONE

Art. 1

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature per l’Avviso indicato in premessa, è così costituita:

- *Docente Vitali Barbara* (con funzione di Presidente);
- *Docente Russo Antonella* (con funzione di componente della Commissione giudicatrice);
- *DSGA Cordella Gianluca* (con funzione di segretario verbalizzante).

Art. 2

I lavori della Commissione giudicatrice saranno svolti con i criteri indicati nell’Avviso prot. N. 9147/U del 18/09/2026.

Art. 3

Il Responsabile del Procedimento provvederà ad acquisire da parte dei commissari le dichiarazioni di assenza di condizioni di incompatibilità o inconferibilità ai sensi dell'art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012, secondo il modello allegato al presente documento.

Art. 4

La Commissione è convocata per il giorno 02/10/2026 ore 13,15.

Art. 5

La presente disposizione è pubblicata all’Albo dell’Istituto e sul sito web: https://www.iclequile.edu.it/index.html.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Mariateresa Spagna
Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme ad esso collegate

Firmato da:
SPAGNA MARIATERESA
Codice fisca564le: SPGMTR68P55E506F
01/10/2026 12:10:39