



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI MONTALCINI"
LEQUILE - SAN PIETRO IN LAMA
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Protocollo agli atti digitali della scuola con n. di Prot. (vd. Segnatura)

Ai docenti
Ai genitori degli alunni interessati
della Scuola Primaria
Classi 1^ - 2^ - 5^
p.c. AI DSGA
Al sito AI R.E.
Agli Atti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027 - **AVVIO MODULI**

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-
458 CUP: F94D25003190007
Titolo Progetto: “Competenze in crescita!”

Si informano le SS.LL. che il nostro Istituto, nell'ambito delle azioni finalizzate al miglioramento degli apprendimenti e al potenziamento delle competenze di base, attiverà nel periodo ottobre 2026 - febbraio 2027, secondo il calendario di seguito indicato, n. 11 percorsi formativi rivolti agli alunni della scuola primaria.

CALENDARIO Moduli - Scuola Primaria-		
Lunedì	19/10/2026	17:00-19:00
Lunedì	26/10/2026	17:00-19:00
Mercoledì	11/11/2026	17:00-19:00
Lunedì	16/11/2026	17:00-19:00
Lunedì	23/11/2026	17:00-19:00
Mercoledì	02/12/2026	17:00-19:00
Venerdì	11/12/2026	17:00-19:00
Lunedì	14/12/2026	17:00-19:00
Lunedì	21/12/2026	17:00-19:00
Giovedì	14/01/2027	17:00-19:00
Lunedì	18/01/2027	17:00-19:00
Lunedì	25/01/2027	17:00-19:00
Lunedì	01/02/2027	17:00-19:00
Lunedì	08/02/2027	17:00-19:00
Lunedì	15/02/2027	17:00-19:00
Il presente calendario potrebbe essere suscettibile di eventuali variazioni di date, sede e orario che verranno tempestivamente comunicate.		

DESTINATARI: massimo 30 alunni/e per ciascun percorso

In caso di domande eccedenti il numero massimo previsto per ciascun percorso, gli alunni e le alunne, saranno selezionati secondo i sottoindicati criteri deliberati dagli organi collegiali:

Requisiti di partecipazione: -Rispetto dei termini di presentazione delle domande; -Correttezza e completezza della documentazione: Istanza di partecipazione (come da modello allegato). La valutazione delle candidature verrà effettuata sulla base dei seguenti criteri:		
Valutazione raggiunta negli Apprendimenti nel quadrimestre precedente all'avvio del modulo	LIVELLI RAGGIUNTI	PUNTI
	NON SUFFICIENTE	6
	SUFFICIENTE	5
	DISCRETO	4
	BUONO	3
	DISTINTO	2
	OTTIMO	1
Bisogni Educativi Speciali		4
A parità di punteggio si procederà con il sorteggio delle istanze di partecipazione selezionate.		

L'iniziativa si propone di sostenere e consolidare le competenze degli alunni nelle aree linguistica, matematica e della lingua inglese, attraverso attività laboratoriali, motivanti e inclusive. In particolare, i percorsi destinati alle classi seconde e quinte sono finalizzati al potenziamento delle abilità oggetto di rilevazione nelle prove INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese, offrendo agli alunni ulteriori occasioni di esercitazione e consolidamento degli apprendimenti.

Accanto a tali percorsi, l'Istituto attiverà anche il modulo "Hello English!", rivolto agli alunni delle classi prime, con l'obiettivo di favorire un approccio graduale, coinvolgente e sereno alla lingua inglese attraverso attività ludiche, comunicative e laboratoriali, contribuendo allo sviluppo delle prime competenze linguistiche in un contesto ricco di stimoli e opportunità di apprendimento.

Tali percorsi si svolgeranno in orario extracurriculare per gli alunni e le alunne della Scuola Primaria, presso la sede centrale di questo Istituto Comprensivo, sita alla via L. da Vinci, 105, in Lequile, nel periodo ottobre-febbraio, dalle ore 17.00 alle ore 19.00.

I suddetti percorsi saranno attuati da esperti e tutor appositamente selezionati, a cui sarà conferito l'incarico specifico.

Si precisa che la frequenza dei corsi è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato rilasciato dalla Piattaforma PN Scuola 21-27 Futura.

Sul sito istituzionale www.iclequile.edu.it, nella sezione privacy policy, le SS.LL. potranno prendere visione dell'apposita informativa relativa al trattamento dei dati personali.

- Moduli destinati alle classi seconde **Lingua Italiana**

Parole in crescita: Comprendere, Raccontare, Immaginare.

Costruire le parole: ascolto, lettura e prime produzioni.

Matematica

Numeri in movimento: strategie per pensare e risolvere.

Logica e calcolo: allenare la mente alla matematica.

- Moduli destinati alle classi quinte

Lingua Italiana

Parole in azione.

Letto, capito, raccontato: strategie per leggere e scrivere meglio.

Matematica

Numeri, problemi e strategie per crescere!

Matematica in movimento: logica, problemi e strategie!

Inglese

Ready for INVALSI: strategie e potenziamento in lingua inglese.

Listening, Reading & Speaking Skills.

- Modulo destinato alle classi prime

Hello English!

Percorso dedicato al rinforzo e al potenziamento delle competenze di base nella lingua inglese attraverso attività ludiche, comunicative e laboratoriali.

Adesione ai percorsi

Ciò premesso, dovendo procedere al reclutamento degli alunni/e interessati, si invitano i rispettivi genitori della Scuola Primaria a compilare l'allegato modulo di adesione.

I moduli di adesione dovranno pervenire entro e non oltre **MERCOLEDÌ 7 OTTOBRE** c.a. tramite invio agli indirizzi di posta elettronica leic82700e@istruzione.it ovvero leic82700e@pec.istruzione.it, oppure mediante consegna al docente coordinatore di classe, previa apposizione, da parte del genitore, della firma per consegna.

Si precisa che il modulo di adesione allegato è unico e generico e non prevede l'indicazione di uno specifico percorso.

Al fine di garantire a ciascun alunno l'opportunità formativa più rispondente ai propri bisogni educativi e didattici, saranno i coordinatori di classe, in collaborazione con il team dei docenti, a individuare il modulo più adeguato per ogni bambino, tenendo conto del percorso scolastico, delle potenzialità e delle esigenze di apprendimento rilevate durante le attività curriculari.

Tale scelta consentirà di valorizzare al meglio le caratteristiche di ciascun alunno e di favorire una partecipazione realmente efficace e significativa alle attività proposte.

Certi che questa iniziativa rappresenti un'importante opportunità di crescita, consolidamento delle competenze e sviluppo della motivazione allo studio, confidiamo nella consueta collaborazione delle Famiglie e auspichiamo una partecipazione numerosa e convinta.

Distinti saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Mariateresa SPAGNA

Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.
n. 82/2005 e norme ad esso collegate



Firmato da:
SPAGNA MARIATERESA
Codice fiscale: SPAGNATR88P55E804E
02/10/2026 13:14:11

via Leonardo da Vinci, 105 - 73010 LEQUILE (LE) - sito web: www.iclequile.edu.it

Tel. 0832/631089 - E-mail: leic82700e@istruzione.it - Pec: leic82700e@pec.istruzione.it

C. F. 80012280758 - Codice univoco fatturazione elettronica: UFJOXC

**MODULO DI
ADESIONE**

**Alla Dirigente Scolastica
I.C. RITA LEVI MONTALCINI
LEQUILE- SAN PIETRO IN LAMA**

Oggetto: Modulo di adesione al Progetto " COMPETENZE IN CRESCITA!

Percorsi educativi e formativi per il miglioramento degli apprendimenti e al potenziamento delle competenze di base.

I moduli di adesione dovranno pervenire entro e non oltre MERCOLEDÌ 7 OTTOBRE C.A., tramite invio agli indirizzi di posta elettronica leic82700e@istruzione.it ovvero leic82700e@pec.istruzione.it , oppure mediante consegna al docente coordinatore di classe, previa apposizione, da parte del genitore, della firma **per consegna.**

Il sottoscritto genitore/tutore..... ,

Nato a (.....) il

residente a (.....)

in via/piazza..... n. CAP

Telefono Cell, ... e-mail

E

Il sottoscritto genitore/tutore..... ,

Nato a (.....) il

residente a (.....)

in via/piazza..... n CAP

Telefono Cell. e- mail

☐ AUTORIZZANO

il/la proprio/a figlio/a nato a

..... , il , residente a (.....)

in via/piazza..... n CAP

iscritto/a alla classe sez.....

della Scuola Primaria dell'I.C. "Rita Levi Montalcini"

a partecipare al percorso **(inserisci una X nella casella giusta):**

- ☐ CLASSI PRIME
☐ CLASSI SECONDE
☐ CLASSI QUINTE

☐ Dichiarano di aver preso visione della Circolare prot.n. del

☐ Dichiarano di essere consapevoli che la scelta espressa nel presente modulo E' VINCOLANTE CON OBBLIGO ALLA FREQUENZA

☐ Dichiarano di essere consapevoli che i percorsi si terranno presso la Scuola Secondaria di I grado "S. Pertini" , in via L. da Vinci, 105 - Lequile

☐ Dichiarano altresì:

di delegare per il ritiro da scuola del proprio/a figlio/a al termine delle attività laboratoriali o in caso di necessità, le seguenti persone:

1. Sig./ra _____ nato/a _____ il _____

2. Sig./ra _____ nato/a _____ il _____

Dichiarano di sollevare la scuola da qualsiasi responsabilità conseguente. Prendono atto che la responsabilità della scuola cessa dal momento in cui il/la proprio/a figlio/a viene affidato/a alla persona delegata.

Firma per accettazione della/e persona/e delegata/e

Firma dei genitori

N.B. – Allegare alla presente copie firmate dei documenti d'identità di entrambi i genitori e della/e persona/e delegata/e

Lequile lì, _____

Firma dei genitori

In assenza di firma congiunta (solo in casi oggettivi) il/la..... sottoscritto/a consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni mendaci non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale, di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso scritto di entrambi i genitori. Pertanto, dichiara, sotto la personale responsabilità, di esprimere anche la volontà dell'altro genitore che esercita la patria potestà dell'alunno/a, il quale conosce e condivide le scelte esplicitate attraverso la presente.

Firma del genitore
