



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI MONTALCINI"

LEQUILE - SAN PIETRO IN LAMA

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Protocollato agli atti digitali della scuola con n. di Prot. (vd. Segnatura)

➤ Spett.le
Alba Project S.R.L.
Via Don Luigi Sturzo, 36,
73100 Lecce
Telefono: 0832 318300

E mail: amministrazione@albaproject.it

➤ All'Albo
➤ All'A.T.

OGGETTO: Buono d'ordine per l'affidamento diretto del servizio di formazione con Esperti Esterni per n. 3 moduli formativi, di trenta ore cadauno, inerenti "Interventi di formazione in servizio del personale docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.)" per un **importo contrattuale pari a € 6.300,00 (esente IVA ai sensi dell'art. 10, comma 1, n. 20 del DPR 633/1972).**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – **Formazione Docenti.**

Titolo progetto: "Competenze per la scuola che cambia!"

Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-200

CUP: F94D26000790007

CIG: BC91C86116

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la linea di finanziamento Avviso prot. n. 95165 del 24 aprile 2026 (D.M. 38/2026) PN "Scuola e competenze" 2021- 2027 - FSE+ Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" - azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali;

VISTA la nota di autorizzazione prot. n. 148735.11-06-2026, che consente l'attuazione del progetto ESO.4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-200 dal titolo "**Competenze per la scuola che cambia!**" per un importo pari a € 18.180,00;

VISTO il decreto prot. n.7062 del 23/06/2026 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2026 del finanziamento citato;

VISTO l'Avviso di selezione di docenti interni per il reclutamento di N. 3 esperti, n. 3 tutor e n. 1 referente valutazione per la realizzazione di n. 3 moduli formativi in presenza inerenti "Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.)" rientranti nell'ambito del progetto dal titolo: "Competenze per la scuola che cambia!" Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-200;

VISTO il Decreto di pubblicazione delle graduatorie Definitive (Prot.n. 8072/U del 29/07/2026) per la selezione di docenti interni per il reclutamento di n. 3 esperti, n. 3 tutor e n. 1 referente valutazione;

VISTA la decisione a contrarre (prot.n. 8098/U del 30/07/2026 per l'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b), del Decreto Legislativo n. 36/2023, mediante Acquisto da catalogo sul MEPA, del servizio di formazione con Esperti Esterni per 3 (Tre) moduli formativi, di 30 (trenta ore cadauno), nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – **Formazione docenti**;

VISTO l'acquisto da catalogo Mepa n.9158530 (Prot.n.8100/U del 30/07/2026);

AFFIDA

ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b), del Decreto Legislativo n. 36/2023, tramite Acquisto da catalogo sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) a codesta rispettabile società il servizio di formazione con Esperti Esterni per i tre moduli formativi di n. 30 (trenta) ore cadauno, nell'ambito dell'Avviso 95165 del 24/04/2026 **DM38 Formazione docenti**, rivolti al personale docente in servizio presso questo Istituto Comprensivo.

DESCRIZIONE MODULI:

Titolo Modulo 1	DURATA	Periodo di svolgimento	SEDE
Competenze didattiche, pedagogiche e metodologiche per la qualità degli apprendimenti	30h	Orientativamente da Settembre 2026 aGiugno 2027 (cmq entro il termine massimo previsto dall'investimento)	Scuola "S. Pertini"- Lequile

TIPOLOGIA INTERVENTO

Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative

MODULO 1 dal titolo "Competenze didattiche, pedagogiche e metodologiche per la qualità degli apprendimenti" è finalizzato al potenziamento delle competenze disciplinari, pedagogiche e

didattiche del personale docente, con particolare attenzione alla qualità dei processi di insegnamento e apprendimento e alla loro efficacia nella creazione di ambienti di apprendimento volti al raggiungimento del successo formativo degli studenti. Il percorso si propone di supportare i docenti nella rielaborazione dei contenuti disciplinari in chiave didattica e digitale, attraverso la promozione di strategie didattiche attive e partecipative, capaci di favorire il coinvolgimento degli studenti e di valorizzare e implementare i diversi stili di apprendimento. Il percorso **è incentrato sulle metodologie attive, sull'uso consapevole degli strumenti digitali con uno sguardo attento alle opportunità e ai rischi relativi all'utilizzo degli strumenti IA per la didattica e allo sviluppo delle strategie di apprendimento e del metodo di studio.**

Le attività, di taglio operativo e laboratoriale, favoriscono la riflessione sulla pratica, la progettazione condivisa e la sperimentazione in classe, con attenzione alla valutazione formativa e alla valorizzazione delle potenzialità di ciascuno studente. Il modulo contribuisce così a sostenere una didattica consapevole, inclusiva e orientata allo sviluppo delle competenze.

Titolo Modulo 2	DURATA	Periodo di svolgimento	SEDE
Architetture dell'apprendimento: progettare percorsi efficaci	30h	Orientativamente da Settembre 2026 a Giugno 2027 (cmq entro il termine massimo previsto dall'investimento)	Scuola "S. Pertini"- Lequile

TIPOLOGIA INTERVENTO

Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa

MODULO 2 dal titolo "Architetture dell'apprendimento: progettare percorsi efficaci" è finalizzato allo sviluppo delle competenze di progettazione didattica ed educativa attraverso un **approfondimento delle dimensioni della micro e macro progettazione a partire dalla strutturazione della singola attività o unità di apprendimento fino alla costruzione di percorsi curriculari coerenti con gli obiettivi formativi, le Indicazioni Nazionali e i bisogni degli studenti.**

Progettare non è solo pianificare attività, ma costruire percorsi significativi che tengano insieme obiettivi, contenuti, metodologie e valutazione, dando senso unitario all'azione educativa, sulla base del Curricolo verticale rivisitato alla luce delle Nuove Indicazioni nazionali. Il percorso propone un lavoro concreto sulla progettazione per competenze, guidando i docenti nella costruzione di unità di apprendimento trasferibili e adattabili ai diversi contesti. Particolare attenzione è dedicata alla coerenza tra i diversi livelli della progettazione – per campi di esperienza, per disciplina e/o interdisciplina – e alla progressione degli apprendimenti, in coerenza con le priorità definite nel RAV di questo Istituto. Un elemento centrale sarà la personalizzazione dei percorsi, per rispondere in modo efficace ai bisogni degli studenti e valorizzarne le differenze. Le attività, di taglio laboratoriale, dovranno prevedere momenti di progettazione guidata, confronto tra pari e utilizzo di strumenti operativi e digitali per condividere e migliorare le pratiche. Il modulo intende rafforzare una progettazione capace di incidere realmente sulla qualità degli apprendimenti, promuovendo una scuola più inclusiva, riflessiva e orientata al miglioramento continuo.

Titolo Modulo 3	DURATA	Periodo di svolgimento	SEDE
Costruire comunità in classe: relazioni, benessere e apprendimento	30h	Orientativamente da Settembre 2026 a Giugno 2027 (cmq entro il termine massimo previsto dall'investimento)	Scuola "S. Pertini"- Lequile

Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti

MODULO 3 dal titolo "Costruire comunità in classe: relazioni, benessere e apprendimento" è finalizzato allo sviluppo delle competenze relazionali, gestionali, comunicative e organizzative necessarie per una gestione efficace del gruppo classe, con particolare attenzione alla costruzione di un clima di apprendimento positivo, inclusivo e partecipativo caratterizzato dal dialogo, dalla collaborazione e dal rispetto reciproco.

Il percorso formativo valorizza la mindfulness e l'intelligenza emotiva come risorse fondamentali per la cura delle relazioni educative e l'armonia nel contesto scolastico, prevedendo occasioni concrete per esplorare pratiche di consapevolezza, tecniche di regolazione dello stress e strategie di ascolto profondo, all'interno di un clima di collaborazione, scambio e confronto tra docenti. L'obiettivo risiede nell'utilizzo della mindfulness come leva per attivare una gestione consapevole del gruppo classe, aiutando i docenti a sviluppare una maggiore resilienza emotiva e a rispondere, anziché reagire, alle dinamiche complesse e ai piccoli conflitti quotidiani che emergono nella quotidianità scolastica

Gestire una classe oggi significa saper leggere le dinamiche di gruppo, prevenire e affrontare i conflitti, valorizzare le differenze e creare un clima positivo in cui ciascuno possa sentirsi accolto e motivato ad apprendere. Il percorso sostiene i docenti nell'individuare strategie concrete per favorire la partecipazione e il coinvolgimento attivo degli studenti, promuovendo relazioni educative significative all'interno di ambienti di apprendimento inclusivi, capaci di rispondere all'eterogeneità dei gruppi classe e di sostenere il successo formativo di tutti. Le attività, di carattere esperienziale, prevedono simulazioni, analisi di casi, lavori di gruppo e momenti di riflessione condivisa sulle pratiche. Il modulo intende rafforzare la capacità dei docenti di costruire contesti educativi sereni, strutturati e partecipativi, in cui l'apprendimento si intrecci con la crescita personale e sociale degli studenti.

A titolo esemplificativo e non esaustivo si indicano le attività richieste al **Docente Esperto**:

- programmare e gestire le attività oggetto dei percorsi da realizzare, anche attraverso un approccio personalizzato, in favore dei docenti destinatari dei percorsi stessi;
- rilevare i fabbisogni formativi dei docenti destinatari delle attività formative in oggetto e supportare l'Amministrazione scolastica nell'individuazione dei docenti interessati da coinvolgere nella realizzazione dei percorsi da attivare;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma;
- coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai percorsi in oggetto;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei percorsi in oggetto;
- effettuare il monitoraggio per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento degli obiettivi e il rispetto del cronoprogramma;
 - il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- sulla base delle informazioni fornite da questo Istituto Comprensivo, deve redigere un puntuale progetto relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo da realizzare;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;

- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico- organizzative;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

La **durata dell'incarico** decorre dalla data di affidamento del servizio, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

Il totale complessivo per il servizio di formazione oggetto del presente affidamento è di € 6.300,00 (euro seimilatrecento/00) IVA esente ai sensi dell'art. 10, comma 1, n. 20 del DPR 633/1972.

L'operatore economico si impegna a:

- Rispettare il **calendario delle attività** che sarà stabilito da questo Istituto Scolastico
- Procedere alla fornitura di kit didattici *da utilizzare nei percorsi formativi*, coma da VS. offerta migliorativa acquista agli atti della scuola con prot.n. 8086/E del 30/07/2026
- Emettere fattura elettronica intestata a ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI MONTALCINI" LEQUILE - SAN PIETRO IN LAMA - Via L. da Vinci, 105 - 73010 LEQUILE (LE) - TEL.0832631089 - Cod. Fis. 80012280758 – Codice Univoco: UFJOXC
- Riportare nella fattura elettronica la seguente dicitura: Titolo progetto: "Competenze per la scuola che cambia!" Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-200
- Riportare nella fattura elettronica il **CIG: BC91C86116** e il **CUP: F94D26000790007**

L'operatore economico è a conoscenza che il **pagamento della fattura sarà effettuato**:

- previa acquisizione del **Durc** in corso di validità
- previa **verifica Equitalia**, tramite il Portale Acquisti in rete (per affidamenti superiori a € 5.000,00)
- tramite bonifico bancario sul conto corrente dedicato indicato ai fini dell'assolvimento degli obblighi di **tracciabilità finanziaria** di cui alla Legge n. 136/2010 e successive modificazioni ed integrazioni
- a seguito di presentazione di relazione finale
- a seguito di accredito dell'apposito finanziamento.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Mariateresa Spagna
Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n.
82/2005 e norme ad esso collegate

PER ACCETTAZIONE

(IL LEGALE RAPPRESENTANTE ALBA PROIEZIONE)

BORELLI FRANCESCO

Borelli
30.07.2026
12:17:07
GMT+02:00



Firmato da:
SPAGNA MARIATERESA
Codice fiscale: SPGMTR68P55E506F
30/07/2026 14:10:24