COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI MONTALCINI"
LEQUILE - SAN PIETRO IN LAMA
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Protocollato agli atti digitali della scuola con n. di Prot. (vd. Segnatura)

All'Albo on line
Al sito web dell'Istituto
Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

Oggetto: Avviso di selezione di Docenti interni per il reclutamento di n. 5 esperti, di n. 5 tutor, di n. 1 referente per la valutazione per la realizzazione del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026

Titolo: AttivaMenti!
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2026-856
CUP: F94D26001980007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.I. n. 129/2018 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107*";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*";
VISTO il D.P.R. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
VISTA la Legge n. 107/2015;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al

Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante "*Individuazione degli uffici di livello Dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione*";
CONSIDERATO che il programma nazionale "*PN Scuola e competenze 2021-2027*", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi* svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";
VISTO il decreto legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31 marzo 2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;
VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";*
VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara(CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)*";
VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "*Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;
VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 0000079 del 11/05/2026 - Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
VISTI i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;
PRESO ATTO delle delibere di adesione di questo Istituto Comprensivo, in via generale, agli avvisi relativi al programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, da parte degli Organi

Collegiali, Collegio dei Docenti (Delibera n. 68 del 15 Dicembre 2023) e Consiglio d'Istituto (Delibera n. 177 del 15/12/2023);
VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica – n. 37077 del 28/05/2026 – relativa all'avviso pubblico del M.I.M. Prot. 112894 del 11/05/2026;
PRESO ATTO che per il Progetto è stato generato il CUP F94D26001980007;
CONSIDERATO che il MIM con nota prot. n. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro 31 dicembre 2027, la sotto azione, ESO4.6.A4.A, definita dal seguente codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2026-856, con finanziamento complessivo di € 62.835,00;
VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON e le disposizioni ed istruzioni per la realizzazione degli interventi PN 2021/2027;
PRESO ATTO che le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del 31 dicembre 2027, data massima per effettuare la chiusura del/i Progetto/i in SIF2127 tramite l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto";
VISTA la delibera n.83 del 30/01/2026 del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026;
VISTO il decreto Dirigenziale prot. 9065/U del 16/09/2026 di assunzione nel Programma Annuale 2026 del finanziamento del progetto dal Titolo: AttivaMenti! - Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2026-856;
VISTO il PTOF 2025/2028;
VISTO il provvedimento del D.S. prot. n. 9066 del 16/09/2026 relativo alla Disseminazione, Informazione, pubblicità del progetto autorizzato;
RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà prioritariamente ad individuare le figure richieste, attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;
EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie;
TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;
VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del comparto "Istruzione e Ricerca" vigente;
VISTA la nomina RUP (decreto prot. n. 9285 del 23/09/2026);
VISTA la delibera n. 53 del Collegio dei docenti del giorno 29/09/2026 e la delibera n. 142 del Consiglio d'Istituto del 30/09/2026 di approvazione dei criteri per la selezione interna delle figure di tutor, esperti, referente per la valutazione e personale A.T.A.;
RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, Docenti Esperti, Docenti Tutor e Referente per la valutazione interni per la realizzazione di n. 5 Moduli previsti dal progetto dal Titolo: AttivaMenti! - Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2026-856;
CONSIDERATO che, nel caso in cui le candidature per la figura di esperto prevenute siano inferiori rispetto al numero di moduli da attivare, questa Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere con l'affidamento diretto di servizi formativi ai sensi del d. lgs. 36/2023;
CONSIDERATO che per la realizzazione del Piano è necessario avvalersi di figure professionali per i singoli moduli;
VISTA la decisione a contrarre prot. n. 10993/U del 27/10/2026 relativo alla selezione di N. 5 docenti esperti, N. 5 docenti tutor e N. 1 docente referente per la valutazione;

EMANA

il presente avviso interno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparative di titoli, di:

a) N. 5 Docenti Esperti
b) N. 5 Docenti Tutor

c) N. 1 Docente Referente valutazione

da impiegare in percorsi di formazione per la realizzazione delle azioni relative al Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

Il progetto si svolgerà nel corso dell'a.s. 2026/2027 ed è articolato come segue:

ESPERTI/TUTOR

MODULO	TITOLO	ORE	CLASSI	PERIODO	SEDE	FIGURE RICHIESTE
Consapevolezza ed espressione culturale	Voci in armonia!	30	Alunni di Scuola Primaria e Secondaria	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	n. 1 tutor n. 1 esperto
Lingua madre	Parole di ieri, lingua di oggi!	30	Alunni di Scuola Secondaria	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	n. 1 tutor n. 1 esperto
Consapevolezza ed espressione culturale	Suonare insieme!	30	Alunni di Scuola Secondaria	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	n. 1 tutor n. 1 esperto
Lingua madre	Alle radici della lingua!	30	Alunni di Scuola Secondaria	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	n. 1 tutor n. 1 esperto
Consapevolezza ed espressione culturale	CoralMente!	30	Alunni di Scuola Primaria e Secondaria	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	n. 1 tutor n. 1 esperto

REFERENTE PER LAVALUTAZIONE

MODULO	TITOLO	ORE	CLASSI	PERIODO	SEDE	FIGURE RICHIESTE
Consapevolezza ed espressione culturale	Voci in armonia!	30	Alunni di Scuola Primaria e Secondaria	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	MAX 130 H N.1 REFERENTE DELLA VALUTAZIONE
Consapevolezza ed espressione culturale	Arte per raccontarsi	30	Alunni di Scuola Primaria	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	
Consapevolezza ed espressione culturale	In scena!	30	Alunni di Scuola Primaria	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	
Consapevolezza ed espressione culturale	Colori e creatività	30	Alunni di Scuola Primaria	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	
Consapevolezza ed espressione culturale	Immagini e fantasia!	30	Alunni di Scuola Primaria	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	

Consapevolezza ed espressione culturale	CoralMente!	30	Alunni di Scuola Primaria e Secondaria	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	
Consapevolezza ed espressione culturale	Suonare insieme!	30	Alunni di Scuola Secondaria	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	
Educazione motoria; sport, gioco didattico	Giocando si impara!	30	Alunni di Scuola Primaria	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	
Educazione motoria; sport, gioco didattico	Movimento e benessere!	30	Alunni di Scuola Primaria	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	
Lingua madre	Parole di ieri, lingua di oggi!	30	Alunni di Scuola Secondaria	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	
Lingua madre	Alle radici della lingua!	30	Alunni di Scuola Secondaria	A.S. 2026/2027	I.C. "Rita Levi Montalcini"	

Modulo "Voci in armonia!"
Destinatari: Alunni Primaria e Secondaria
Il modulo intende avvicinare gli alunni al linguaggio musicale attraverso l'esperienza coinvolgente del canto corale, valorizzando la musica come strumento di crescita personale, relazionale e culturale. Il percorso mira a sviluppare le capacità vocali, l'ascolto attivo, il senso ritmico e la capacità di collaborare all'interno di un gruppo. Le attività prevedono esercizi di respirazione e impostazione della voce, giochi ritmici, attività di educazione all'ascolto, apprendimento ed esecuzione di brani corali appartenenti a diversi generi musicali e preparazione di esibizioni finali. Le metodologie adottate privilegeranno l'apprendimento cooperativo, la didattica laboratoriale e il learning by doing, favorendo la partecipazione attiva di tutti gli alunni e promuovendo inclusione, collaborazione e rispetto reciproco.

Modulo "Parole di ieri, lingua di oggi!"
Destinatari: alunni secondaria di primo grado.
Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche attraverso un percorso che mette in relazione la lingua italiana contemporanea con le sue radici storiche, in particolare con la lingua latina. Gli alunni saranno guidati alla scoperta dell'origine delle parole, delle trasformazioni linguistiche avvenute nel tempo e dei numerosi legami esistenti tra latino e italiano. Attraverso attività di lettura, ricerca e riflessione linguistica, gli studenti comprenderanno come molte strutture grammaticali e lessicali della lingua italiana derivino dal latino. Le attività comprenderanno l'analisi etimologica delle parole, confronti tra termini e strutture delle due lingue, letture di brevi testi, realizzazione di glossari e produzioni scritte. Il percorso sarà sviluppato mediante metodologie laboratoriali, cooperative e partecipative, finalizzate a stimolare curiosità, spirito critico e consapevolezza linguistica.

Modulo "Suonare insieme!"
Destinatari: alunni secondaria di primo grado. **Strumenti musicali**: tastiera/chitarra/tamburello.
Il modulo è finalizzato a promuovere la pratica musicale strumentale come occasione di espressione, socializzazione e crescita delle competenze artistiche. Gli alunni saranno coinvolti in attività che consentiranno di sperimentare il valore della musica d'insieme, sviluppando il senso ritmico, la coordinazione, la concentrazione e la capacità di ascolto reciproco. Durante il percorso saranno proposti esercizi individuali e collettivi, attività di esecuzione strumentale, lettura di semplici partiture, improvvisazioni guidate e preparazione di performance musicali. La metodologia laboratoriale, unita alcooperative learning e all'apprendimento esperienziale, consentirà agli studenti di vivere la musica come esperienza concreta e condivisa, valorizzando il contributo di ciascuno.

Modulo "Alle radici della lingua!"
Destinatari: alunni secondaria di primo grado.
Il percorso è volto al rafforzamento delle competenze nella lingua italiana attraverso la scoperta delle sue origini e del suo stretto legame con la lingua latina. Gli alunni saranno guidati a riconoscere le principali eredità linguistiche provenienti dal latino, comprendendo come il lessico, la grammatica e molte espressioni dell'italiano moderno abbiano origine nella lingua della civiltà romana. Le attività comprenderanno letture guidate, confronti lessicali ed etimologici tra latino e italiano, analisi di parole e modi di dire, laboratori di scrittura, esercitazioni sulla comprensione del testo e produzione di elaborati individuali e di gruppo. Attraverso una didattica attiva e laboratoriale, gli studenti svilupperanno una maggiore padronanza linguistica, arricchiranno il proprio patrimonio lessicale e acquisiranno una più profonda consapevolezza culturale.

Modulo "CoralMente!"
Destinatari: Alunni Primaria e Secondaria.
Il modulo nasce con l'obiettivo di promuovere la crescita armonica degli alunni attraverso l'esperienza del canto corale, favorendo lo sviluppo di capacità artistiche, relazionali ed emotive. La pratica musicale collettiva rappresenterà un'importante occasione per rafforzare il senso di appartenenza al gruppo, sviluppare l'autocontrollo, migliorare l'attenzione e accrescere la fiducia nelle proprie possibilità espressive. Le attività comprenderanno esercizi vocali e respiratori, prove corali, ascolto e analisi di brani musicali, interpretazione ed esecuzione di repertori adeguati all'età degli alunni e preparazione di manifestazioni ed eventi conclusivi. Le metodologie utilizzate saranno basate sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica laboratoriale e sul learning by doing, con particolare attenzione alla valorizzazione delle potenzialità individuali e all'inclusione di tutti i partecipanti.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI

Per l'individuazione degli esperti si procederà alla valutazione dei curricula secondo le tabelle di valutazione di seguito indicate.

FIGURE RICHIESTE: nr. 5 esperti

CRITERI SELEZIONE ESPERTI Progetto "AttivaMenti!" Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2026-856				
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI			**Da compilare a cura del candidato**	**Da compilare a cura della Commissione**
A1. Laurea attinente la selezione (Vecchio ordinamento o Magistrale)		**PUNTI**		
	110 e lode	**12**		
	110 - 100	**11**		
	<100	**10**		
A2. Laurea attinente la selezione (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	**9**		
	110-100	**8**		
	<100	**7**		
A3. Diploma di maturità (in alternativa ai punti A1 e A2)		**4**		
A4. Master universitario di II livello /Scuola di		**Max. 12 pt**		

Specializzazione/ Dottorato di ricerca attinente la selezione (6 pt. per titolo max. 2 titoli**)**				
A5. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento (1500 h) **attinente la selezione** (5 pt. per titolo max. 2 titoli**)**		**Max. 10 pt**		
A6. Corsi di formazione (almeno 20 h) coerenti con il profilo richiesto (2 pt. per corso, max 5 corsi)		**Max 10**		
CERTIFICAZIONI			**Da compilare a cura del candidato**	**Da compilare a cura della Commissione**
B1. Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, *etc*.)- (3 pt. per certificazione max. 3 certificazioni**)**		**Max. 9 pt**		
TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE			**Da compilare a cura del candidato**	**Da compilare a cura della Commissione**
C1. Anni di servizio (1pt per ogni anno di servizio a T. Indeterminato)		**Max 7**		
C2. Incarico di Esperto/Tutor in attività progettuali (PON,ecc.) (3 pt. per incarico, max 5 incarichi)		**Max 15**		
C3. Incarico di formatore in corsi (almeno 20 h) coerenti con il profilo richiesto (4 pt. per incarico, max 3 incarichi)		**Max 12**		

Si procederà all'individuazione dell'esperto anche in presenza di una sola domanda per modulo, purché il curricolo ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti.

In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico all'aspirante più giovane di età.

In caso di candidature inferiori alle unità richieste, l'incarico verrà assegnato ai relativi docenti candidati, purchè il curricolo ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti e previa disponibilità degli stessi.

COMPITI DELL'ESPERTO

Il **Docente Esperto** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- programmare e gestire le attività formative, anche attraverso un approccio personalizzato in favore degli studenti destinatari delle attività formative in oggetto, sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- individuare metodologie didattiche appropriate per facilitare l'apprendimento;
- rilevare i fabbisogni formativi degli studenti destinatari delle attività formative in oggetto e supportare l'Amministrazione scolastica nell'individuazione dei soggetti da coinvolgere nella realizzazione dei Moduli da attivare;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Gestione Progetti PN2127" per la puntuale documentazione delle attività di Progetto in

oggetto per quanto di competenza; coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione dei Moduli formativi da realizzare;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei Moduli formativi in oggetto;
- effettuare il monitoraggio per misurare il grado di avanzamento delle azioni di progetto, il raggiungimento degli obiettivi e delle finalità come previsti dal Progetto, nonché il rispetto del cronoprogramma di ciascuna attività formativa e il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- in relazione a ciascun intervento da realizzare, redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste da ciascun Modulo formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei Moduli formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico- organizzative;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione dell'attività formativa in oggetto e dalla piattaforma gestionale;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall'Amministrazione scolastica (il calendario non potrà subire modifiche legate ad esigenze personali dell'esperto).

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR

FIGURE RICHIESTE: nr. 5 tutor

CRITERI SELEZIONE TUTOR Progetto "AttivaMenti!" Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2026-856				
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI			**Da compilare a cura del candidato**	**Da compilare a cura della Commissione**
A1. Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale)		**PUNTI**		
	110 e lode	**12**		
	110 - 100	**11**		
	<100	**10**		
A2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	**9**		
	110-100	**8**		
	<100	**7**		
A3. Diploma di maturità (in alternativa ai punti A1 e A2)		**4**		
A4. Master universitario di II livello /Scuola di Specializzazione/ Dottorato di ricerca (6 pt. per titolo max. 2 titoli)		**Max. 12 pt**		
A5. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento (1500 h) (5 pt. per titolo max. 2		**Max. 10 pt**		

titoli**)**				
CERTIFICAZIONI			**Da compilare a cura del candidato**	**Da compilare a cura della Commissione**
B1. Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, , EIPASS, *etc*.)- (3 pt. per certificazione, max. 3 certificazioni**)**		**Max. 9 pt**		
TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE			**Da compilare a cura del candidato**	**Da compilare a cura della Commissione**
C1. Anni di servizio (1pt per ogni anno di servizio a T. Indeterminato)		**Max 7 pt**		
C2. Incarico di Esperto/Tutor in attività progettuali (PON,ecc.) (3 pt. per incarico, max 5 incarichi)		**Max 15 pt**		

Si procederà all'individuazione del tutor anche in presenza di una sola domanda per modulo, purché il curricolo ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti.

In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico all'aspirante più giovane di età.

COMPITI DEL TUTOR

Il **Docente Tutor** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- supportare il Docente Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun Modulo;
- facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con i Docenti Esperti;
- registrare i corsisti e acquisire le presenze giornaliere degli studenti destinatari delle attività formative in oggetto;
- monitorare la presenza dei corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
- inserire nella piattaforma di sistema “Gestione Progetti PN2127” tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze, per quanto di loro competenza;
- relazionare circa le proprie attività con inserimento dati sulla piattaforma "Gestione Progetti PN2127”;
- stimolare la motivazione dei corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nell’attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione dei Moduli formativi e sulle eventuali criticità rilevate;
- segnalare senza ritardo al Docente Esperto e, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- curare la documentazione di riferimento per ciascun Modulo attivato;
- consegnare a conclusione dell’incarico una relazione finale sull’attività svolta e i risultati raggiunti;
- svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall’Amministrazione scolastica.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

Il referente della valutazione progetterà, predisporrà e coordinerà le attività valutative riguardanti il Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma. Supporterà, inoltre, il Direttore del Piano, il DSGA e i tutor nelle attività di coordinamento ed organizzazione.

FIGURE RICHIESTE: nr. 1 referente della valutazione per max 130 ore

CRITERI SELEZIONE REFERENTE VALUTAZIONE Progetto "AttivaMenti!" Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2026-856				
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI			**Da compilare a cura del candidato**	**Da compilare a cura della Commissione**
A1. Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale)		**PUNTI**		
	110 e lode	**12**		
	110 - 100	**11**		
	<100	**10**		
A2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	**9**		
	110-100	**8**		
	<100	**7**		
A3. Diploma di maturità (in alternativa ai punti A1 e A2)		**4**		
A4. Master universitario di II livello /Scuola di Specializzazione/ Dottorato di ricerca (6 pt. per titolo max. 2 titoli**)**		**Max. 12 pt**		
A5. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento (1500 h) (5 pt. per titolo max. 2 titoli**)**		**Max. 10 pt**		
CERTIFICAZIONI			**Da compilare a cura del candidato**	**Da compilare a cura della Commissione**
B1. Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, *etc*.)- (3 pt. per certificazione, max. 3 certificazioni**)**		**Max. 9 pt**		
TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE			**Da compilare a cura del candidato**	**Da compilare a cura della Commissione**
C1. Anni di servizio (1pt per ogni anno di servizio a T. Indeterminato)		**Max 7 pt**		

C2. Esperienze di Referente Valutatore in progetti PON. (1 pt. per incarico, max 5 incarichi)		**Max 5 pt**		

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Cooperare con DS, DSGA e con tutor ed esperti dei moduli al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
- Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex post, l'andamento e gli esiti degli interventi;
- Predisporre modelli di valutazione dei singoli moduli (test d'ingresso, questionari di gradimento) e supervisionarne l'utilizzo, garantendo, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitandone l'attuazione;
- Predisporre un report sintetico delle attività, utile alla divulgazione di quanto realizzato e valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- Gestire la Piattaforma PN2127 per la documentazione dei Progetti;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.
- Facilitare i processi comunicativi con i corsisti e le loro famiglie al fine di scongiurare rischi di assenze.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno compilare l'istanza di partecipazione (*allegato 1*) e allegare alla stessa, pena l'esclusione dalla procedura selettiva, la seguente documentazione:
1. Scheda sintetica di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (*allegato 2)* accuratamente compilata.
2. *Curriculum vitae*, in formato europeo, firmato in ogni pagina; nella redazione del curriculum i richiedenti sono invitati a trascrivere soltanto titoli ed esperienze valutabili e coerenti con il modulo formativo per il quale si concorre, riportando a fianco di ciascuno anche l'indicazione (lettera A, B, C) del corrispondente item presente nella "Scheda sintetica di autovalutazione dei titoli e delle esperienze" (Allegato 2). Non saranno valutate le domande di candidati che non riportino nel CV, a fianco di ciascun titolo valutabile secondo il presente avviso, la lettera (A, B, C) che consente il collegamento con titoli ed esperienze indicati nella scheda di autovalutazione dei titoli.
3. La candidatura comprendente istanza e *curriculum vitae* dovrà avere come oggetto la seguente dicitura: "Istanza di partecipazione alla selezione di ESPERTO oppure TUTOR oppure REFERENTE PER LA VALUTAZIONE Progetto dal titolo: AttivaMenti! – Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2026-856"

Detta candidatura, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini" di Lequile-San Pietro in Lama dovrà pervenire presso l'Ufficio di Segreteria, tramite posta elettronica istituzionale all'indirizzo leic82700e@istruzione.it – PEC: leic82700e@istruzione.it o brevi manu entro il **4 NOVEMBRE 2026**.

- L'Ufficio di segreteria provvederà all'acquisizione, con i dovuti riferimenti del mittente, ed all'apposizione del protocollo d'arrivo.
- L'Istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando.
- I dati forniti da ciascun candidato per la partecipazione al presente avviso per il reclutamento di tutor, esperto e referente per la valutazione ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, come disposto dall'art. 13 del Regolamento UE 2016/679.

- I corsi si svolgeranno presso l'I.C "Rita Levi Montalcini" di Lequile – San Pietro in Lama.

VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione nominata dalla Dirigente scolastica.
La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella tabella di autovalutazione.
Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta, con l'indicazione sul CV della lettera (A1, A2, A3, A4, A5, A6, B1, C1, C2, C3). La commissione non considererà validi i titoli non indicati.
Al termine della valutazione delle candidature sarà stilata una graduatoria di merito provvisoria che verrà affissa all'albo della scuola e pubblicata sul sito web dell'Istituto (https://www.iclequile.edu.it) e che diverrà definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione.
Avverso la graduatoria definitiva pubblicata è ammesso ricorso al TAR entro 60 gg. o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 gg. salvo che non intervengano condizioni in "autotutela".
I titoli e/o le esperienze valutabili, che non contengono tutti gli elementi richiesti dall'avviso, NON saranno presi in considerazione.
Non saranno presi in considerazione titoli non richiesti dal presente avviso di selezione.
Si procederà all'individuazione dell'esperto/tutor/referente anche in presenza di una sola domanda per modulo, purché il curricolo ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti.
Si procederà all'individuazione del referente per la valutazione anche in presenza di una sola domanda.
In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico all'aspirante più giovane di età.

INCARICHI E COMPENSI

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	**Ore**	**Compenso orario Lordo omnicomprensivo**
Esperto	Max n. 30 ore per ciascun modulo	€ 70,00
Tutor	Max n. 30 ore per ciascun modulo	€ 30,00
Referente per la valutazione	Max n. 130 ore per tutti i moduli	€ 25,54

I suddetti importi comprendono tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché l'IRAP (8,50%), la quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.
La liquidazione dei compensi avverrà previo effettivo accredito dei finanziamenti da parte del FSE.
I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

REVOCA DELL'INCARICO

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e agli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.
In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione svolta e rendicontata.

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità.
Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto, tutor o referente per la valutazione non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO

In caso di rinuncia alla nomina da parte del Docente selezionato l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico utilizzando la graduatoria definitiva e conferendo l'incarico ai candidati già individuati per altri moduli, previa disponibilità degli stessi, qualora in graduatoria non risultassero altri candidati non destinatari di incarico.

INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D. Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D. Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679*", si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: https://www.iclequile.edu.it .

Il presente Avviso sarà pubblicato all' Albo online, nonché nell'apposita sezione dedicata del sito web dell'Istituzione Scolastica www.iclequile.edu.it per la massima diffusione.

ALLEGATI:

- Istanza di partecipazione al bando (**Allegato 1**)
- Tabella di auto - valutazione dei titoli (**Allegato 2**)
- Dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità ai sensi dell'art. 20, comma 2, del D. Lgs. n. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012 (**Allegato 3).**

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Mariateresa Spagna
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e norme ad esso collegate

Firmato da:
SPAGNA MARIATERESA
Codice fisca564le: SPGMTR68P55E506F
27/10/2026 15:56:02